



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501076</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Fisioterapia</i>
<i>Centro</i>	<i>Escuela Universitaria de Osuna</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-fisioterapia</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/centro-universitario-de-osuna</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	96.00% numerador:72 denominador:75	La oferta académica se ve completada cada año para fisioterapia, quedando estudiantes en espera para el acceso a esta titulación.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	80	
	1.1.2	OFERTA	75	
P1-1.2		DEMANDA	14.67% numerador:11 denominador:75	Los estudiantes suelen elegir en primera opción el centro propio y en segundo lugar el centro adscrito.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	9.98 numerador:80 denominador:72 N.I.en1ERcurso:72	La nota media de acceso sigue siendo muy alta. Fisioterapia es una de las titulaciones de Ciencias de la Salud, donde los alumnos tienen los mejores expedientes.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9.05	La nota de corte sube este año respecto a los anteriores y sigue siendo una de las mas altas, siendo ésta una de las titulaciones más demandada en nuestro centro.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:272 Xb:272	El número de estudiantes matriculados en el título es muy alto en relación con el número de plazas ofertadas cada curso académico.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	95.37% numerador:15909 denominador:16681	Los estudios universitarios con predominio de parte práctica parecen tener una alta tasa de rendimiento académico. En nuestro Centro así se refleja cada año.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	96.54% numerador:15909 denominador:16479	La mayoría de los alumnos logran los objetivos académicos planteados cada año. La capacidad organizativa del centro y el alumno es óptima.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	95.81% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:16 denominador:4008	La eficacia de esta titulación es muy alta debido al ajuste de los contenidos y la temporalidad de estos.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	81.08% numerador:60 denominador:74	La mayoría de los estudiantes de nuestro Centro se gradúan con su promoción.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	60 acred.lingüística:60	El número de egresados es bastante elevado y mejora cada año, gracias a la fantástica adherencia académica.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	14.86% numerador:11 denominador:74	Tasa de Abandono bajó considerablemente respecto a los resultados del curso anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El Centro Universitario de Osuna mejora sus números respecto a los años anteriores en el Grado de Fisioterapia; siendo este grado uno de lo más demandados en nuestro Centro.
2. Seguimos muy cerca a los alumnos/as mayores de 30 años que no pueden compatibilizar los estudios con el trabajo. Mejoramos las propuestas de elección y ofertas de centros de prácticas para hacer compatible con su jornada laboral. Hoy tenemos más de 80 convenios de colaboración, que se han incrementado en los últimos años. Además, se ha creado una comisión de valoración de las tasas de abandono de los títulos, para analizar y tomar medidas en relación con este ítem.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seguimos afrontando la tasa de abandono con la creación de la Comisión de seguimiento de la tasa de abandono. De ahí que ésta sea cada año menor.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	23	El Grado en Fisioterapia se implantó en el curso académico 2014/15, por lo que nos encontramos en la 6ª promoción del grado. La ratio de profesores doctores se ha incrementado en un 50% con respecto al curso 2017/18. El porcentaje de profesores con vinculación permanente en el centro es alto, de un 40% debido a un plan de estabilización del personal docente en el centro. Por otra parte, está adquiriendo mayor importancia la figura de profesor asociado, el cual ha pasado de seis a siete lo que supone casi un tercio del PDI.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	65.22% numerador:15 denominador:23	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	30.43% numerador:7 denominador:23	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	39.13% numerador:9 denominador:23	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	69.57% numerador:16 denominador:23	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:23	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.26 Respuestas:765 Universo:2878	El nivel de satisfacción con la actuación docente se sigue manteniendo en niveles altos. Alcanzando este año un 4,26 que se enmarcaría en el nivel "Muy Bueno" (3.51 -4.5), y superando al del curso anterior.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En este aspecto, al ser nuestro centro adscrito a la universidad dependemos de que los programas sean publicados en el centro propio, no obstante, los plazos internos para los proyectos docentes se cumplen.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:42 denominador:42	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:42 denominador:42	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	8.70% numerador:2 denominador:23	Hemos mejorado de forma importante la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. Actualmente el profesorado se está formando en cómo realizar proyectos de innovación docente. Además, desde el centro se está incentivando la participación del profesorado en estos proyectos.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.40 Respuestas:50 Universo:272	El grado de satisfacción con el procedimiento de elección y realización del TFG es bueno, rozando el notable. El Centro creo la figura de la coordinadora de TFG, la cual se dedica a informa puntualmente de todo aquello que es de interés para el alumnado sobre el TFG, coordinar la formación complementaria que pueda ser de interés para la preparación y defensa del TFG por parte del alumnado y explicar y mantener los mismos procedimientos del Centro Propio.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de Satisfacción de nuestros alumnos con respecto a la actividad del docente es muy bueno, y cada año se consolida, aumentando dicha valoración frente a la obtenida en el curso anterior. Ello es debido principalmente al gran número de profesores asociados que posee el grado y a la vinculación permanente en el centro.
2. Hemos mejorado de forma importante el número de profesores doctores en el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. En cuanto a las decisiones de mejora, con respecto a los proyectos de innovación docente, el centro está reforzando

su puesta en marcha. Para ello, estamos en contacto con la Universidad de Sevilla para la formación de nuestro profesorado en este tipo de proyectos. Y que ya se están notando los resultados.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.17 Xa)(Respuestas:50 Xa)(Universo:272 Xb:3.17 Xb)(Respuestas:6 Xb)(Universo:10 Xc:3.58 Xc)(Respuestas:12 Xc)(Universo:23	La valoración de las infraestructuras ha mejorado con respecto al año anterior, por parte de los tres grupos de interés. La apertura del nuevo edificio CREAR a final de curso 18/19, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020, está provocando mejores resultados.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.75 Respuestas:50 Universo:272	Ha mejorado la valoración respecto al curso anterior como consecuencia del afianzamiento del servicio, de un mayor grado de conocimiento de este, por parte de los estudiantes y de la excelente labor desarrollada por la persona que está al frente.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.37 Xa)(Respuestas:50 Xa)(Universo:272 Xb:4.25 Xb)(Respuestas:12 Xb)(Universo:23	El Servicio de Orientación Académica y Profesional se ofertan de forma paralela en el centro. El grado de valoración por parte de los grupos de interés sigue siendo elevado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada participación del alumnado en las encuestas.
2. Excelente valoración por parte de los alumnos de los recursos de orientación académica y profesional.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las infraestructuras y servicios hasta el curso pasado era uno de los ítems menos valorado. Es una debilidad superada gracias a la apertura del nuevo edificio CREAR a finales del curso 2018/2019, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020. Por lo que no se proponen mejoras en este procedimiento.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	1.83% numerador:5 denominador:272	Durante el curso 18/19 tuvimos 5 estudiantes participando en programas de movilidad. Cuatro con el programa Erasmus, de los cuales dos estuvieron en Palermo (Italia), uno en Chieti (Italia) y uno en Lieja (Bélgica). Otra estudiante con beca SICUE en la Universidad del País Vasco.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.38% numerador:1 denominador:272	Una estudiante Erasmus de Chieti (Italia)
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:4 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:1	Experiencia bastante positiva para los alumnos que quisieron desarrollar parte de sus estudios en otras universidades, ya fuera en el extranjero en Italia, como en España en el País Vasco.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuesta:0 Xb)(Universo:0	Alto grado de satisfacción del estudiante italiano que compartió el curso académico con nosotros.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El trabajo de promoción en las sesiones informativas y el contacto individualizado a través del grupo WhatsApp que se lleva a cabo año tras año para los estudiantes entrantes y para los salientes ayuda a organizar tanto lo académico como las necesidades personales de los estudiantes día a día.
2. Para el grupo de estudiantes tanto entrante como salientes, ayuda mucho la colaboración incondicional de la Coordinadora del Grado de Fisioterapia. Esta colaboración se hace especialmente valiosa y útil cuando asigna los centros de prácticas a los estudiantes internacionales entrantes atendiendo a sus limitaciones de desplazamiento.
3. Otra fortaleza, es el nuevo video promocional de nuestro Centro en el que se hace constar visualmente la calidad de las instalaciones para las sesiones prácticas de las asignaturas de grupos reducidos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Cabe destacar el recelo en los estudiantes a completar el segundo cuatrimestre en las Universidades de destino por la preferencia a realizar el TFG en el Centro Universitario de Osuna. No obstante, se les permite formalizar antes de su partida un acuerdo con el tutor/a de TFG que elija.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	96	Los alumnos del Grado en Fisioterapia tienen 96 centros donde pueden realizar sus prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, además de los centros ofertados por el SAS.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.51 Xe)(TE:4.51 Xe)(TI:4.51	La mayoría de los alumnos ven cumplidas sus expectativas iniciales a la finalización de las prácticas. Todos los alumnos contestaron la encuesta.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Todos han comentado que se han sentido satisfechos. Ha habido entre ellos un intercambio de conocimiento. En el caso de los tutores externos, hemos mejorado su nivel de satisfacción con un 4,7, frente al 4,53 del curso anterior.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	5.00	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.70	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se han realizado nuevos convenios ampliando el ámbito geográfico de las prácticas.

Los alumnos adquieren un aprendizaje individualizado. Esta situación da lugar, a que las prácticas sean más personalizadas y productivas. Todo ello se encuentra beneficiado por el número elevado y variado de los centros de especialidades clínicas.

2. Los aspectos mejor valorados por los alumnos han sido: La adaptación por parte del centro a las necesidades del alumnado.

3. Los aspectos mejor valorados por los tutores: La cercana y fluida relación con la Escuela Universitaria de Osuna.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Consideramos que no encontramos debilidades significativas.

Los aspectos menos valorados por los alumnos han sido: La necesidad de transporte para algunos centros de prácticas.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	27.30% numerador:12 denominador:44	Este dato corresponde al total de egresados del grado, aunque hay que considerar que el porcentaje real de los egresados ocupados que han contestado a la encuesta es del 92%.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	1.70 numerador:22 denominador:13	Este ítem presenta un número muy reducido de meses transcurridos para obtener un primer contrato laboral (no alcanza los 2 meses). Este porcentaje se ha calculado sobre los alumnos que contestaron este ítem en la encuesta y que estaban trabajando (13 alumnos) y que suponen el 29,6% de los egresados totales.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.60	Los egresados ocupados se muestran muy satisfechos con la consonancia entre su actividad laboral y la formación recibida.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.60	Los egresados están muy satisfechos con la formación recibida.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.50	Los empleadores muestran una gran satisfacción con la formación de los egresados.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Hemos conseguido establecer un sistema de recogida de datos estable al frente del cual se encuentra la Coordinadora de participación estudiantil del alumnado, lo que nos permite cumplimentar el procedimiento de forma más estable.
2. Este procedimiento muestra una gran fortaleza en todos sus ítems.
3. El tiempo medio que tardan los egresados en encontrar su primer puesto de trabajo es muy reducido, ni siquiera llega a los 2 meses. Además, las labores desempeñadas corresponden satisfactoriamente con la formación recibida.
4. Asimismo, los egresados están altamente satisfechos con su formación (3,6 sobre 5), aunque aún más lo están sus empleadores (4,5).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Debe considerarse la posibilidad de establecer nuevas medidas para la obtención de un mayor número de respuestas de los egresados.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.76 Respuestas:50 Universo:272	La valoración del título se mantiene en valores similares al curso pasado, con una puntuación por encima del notable.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.50 Respuestas:12 Universo:23	La valoración sube ligeramente sobre la del año anterior 4,46, confirmando una tendencia alcista que se inició en el curso 13/14 cuando la valoración fue de 4,06.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.50 Respuestas:6 Universo:10	Participan 6 de los 10 miembros del PAS. Su nivel de satisfacción con el título es realmente alto en comparación con otros grupos de interés. Se produce un importante incremento con respecto al curso 15/16 (6,5 sobre 10, 3,25 sobre 5) y se mantiene esta nota desde el curso 16/17.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La satisfacción general con el título por parte de todos los grupos de interés es bastante alta.

El nivel de participación en las encuestas es, también, destacable.

2. Por parte de los alumnos, los aspectos mejor valorados y por tanto fortalezas:

- a) La distribución entre créditos teóricos y prácticos 3.57
- b) El cumplimiento de las expectativas con respecto al título 3.56
- c) La oferta de prácticas externas 3.49
- d) La variedad y adecuación de metodología docente utilizada 3.43.
- e) La disponibilidad, accesibilidad, utilidad de la información existente 3.49.

3. Por parte de los profesores, los aspectos mejor valorados y por tanto fortalezas:

- a) La Disponibilidad, Accesibilidad y Utilidad de la Información existente sobre el Título (4,5)
- b) La Atención Recibida por el Personal de Administración y Servicios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los ítems menos valorados por parte de todos los grupos de interés, han sido el equipamiento de las aulas y las infraestructuras. No obstante, se ha solventado con la apertura del nuevo edificio CREAM a finales del curso 2018/2019, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020. Por lo que no se proponen mejoras en este procedimiento.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Una incidencia presentada a través del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, sobre un problema a la hora de realizar la matrícula. Se le direccionó hacia secretaria para que solventaran su problema.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:272	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.37% numerador:1 denominador:272	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:272	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:272	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La valoración positiva de los alumnos del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones en el centro.
2. La especial idiosincrasia de nuestro centro, que permite la atención directa e inmediata de cualquier anomalía que surja en el normal desarrollo y por lo tanto intentar dar una respuesta inmediata.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Escaso nivel de utilización del Buzón.

Que no existan sugerencias.

Para mejorar esta situación se pusieron en marcha, durante el curso 16/17 las siguientes medidas, que seguimos aplicando en el curso 18/19 y que por ello no volvemos a incluir en el plan de mejora:

- a) Cartel anunciador del buzón en todas las instalaciones del Centro para recordar su existencia a los alumnos.
- b) Envío de correo electrónico a profesores y alumnos recordando su existencia. Este correo se envía a todos los grupos de interés del título al inicio del curso.
- c) Informar sobre este apartado en el acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	2084	Este año los datos que se ofrecen nos los proporciona la Universidad de Sevilla, donde se computan los accesos a través del portal de la Universidad de Sevilla, con lo que no quedan recogidos los accesos directos a través de nuestra página web. Con esta puntualización, se ha producido un descenso del 24,73% respecto a los datos del curso anterior, aunque entendemos que este descenso será menor al no estar computados los datos de entrada directos a nuestra web sin pasar por el portal de la US.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se mantiene un número elevado de entradas a nuestra web, y en concreto al título, señal del interés que despierta entre los grupos de interés de este.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se ha producido, en principio, un descenso del número de visitas a la web del título, pero hay que tener en cuenta la diferente fuente de obtención de los datos, y la posibilidad de que existan visitas no contabilizadas, en concreto las que entran directamente en nuestra web).

Sea como sea, estamos renovando la página web para que la experiencia con ella por parte de los grupos de interés sea de lo más satisfactorio. Está previsto que para el comienzo del próximo curso este ya en funcionamiento esta nueva página web.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)