

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS**

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código:	5270020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.19.- Resolución de problemas

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

3.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones

encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia

3.25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Cuidados Críticos:

INTRODUCCION A LOS CUIDADOS CRITICOS

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (I)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (II)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN SITUACIONES ESPECIALES

Los Cuidados Paliativos (C.P.):

Proceso de morir

Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos

Valoración integral del paciente en situación terminal

Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Control de síntomas.

Dolor. Valoración y cuidados.

Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Cuidados postmortem

ACTIVIDADES FORMATIVAS

clases teoricas: 28 horas presenciales, 47 horas no presenciales

clasees con ADD: 28 horas con presnecia del profesor y 47 sin presencia del profesor

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) SI

Tutorías a través de internet (chats online) SI

ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Como actividad de innovación docente se ha implementado una evaluación práctica mediante una actividad de simulación clínica en la cual el alumnado aplicará los conocimientos teóricos en un escenario a tiempo real de un caso clínico.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

En la parte de Cuidados Críticos cada unidad temática será evaluado a través de un examen tipo test con cuatro respuestas y una sola correcta. Por cada tres respuestas incorrectas se restará una respuesta correcta o proporción.

Habrà un examen de simulación práctica mediante la aplicación de conocimientos teóricos

en un escenario de un caso clínico a tiempo real. La simulación contará con la aplicación de

un procedimiento de cuidados críticos y la resolución de un caso clínico. La parte de simulación se contará como APTO o NO APTO.

Si, tras la realización de los exámenes teóricos por unidad temática, la media de éstos es

aprobado se dará por superada la parte teórica.

Las fechas de los exámenes se colgarán en la plataforma educ@ de la escuela universitaria

de osuna con una semana de antelación. La no asistencia al examen de cada unidad temática se contabilizará como no presentado. Se podrá realizar el examen por falta justificada a la semana siguiente del examen. Se considera falta justificada enfermedad

grave y/o muerte de familiar.

Para hacer media se tendrán que tener aprobados todas las partes (teórica y Simulación).

La nota de cuidados críticos será del 50% del total de la asignatura.

En la parte de cuidados paliativos será evaluado a través de un examen tipo test con

cuatro respuestas y una sola correcta. Por cada tres respuestas incorrectas se restará una

respuesta correcta o proporción. La nota de cuidados paliativos será del 50%.

En los exámenes de tercera convocatoria, de convocatoria extraordinaria y de coincidencia

horaria, a criterio del profesor, se podrá cambiar el tipo de examen de preguntas de elección múltiple a preguntas de redacción abierta corta.

Las pruebas de evaluación continua se tendrán en cuenta solo para la primera y segunda

convocatoria de exámenes del curso, siempre que haya un 80% de asistencia a clase, quedando anuladas para el curso siguiente.

Para aprobar la asignatura se deberá de superar la parte de cuidados críticos y paliativos

de forma independiente.

Evaluación práctica:

- trabajos grupales con exposición de materia del curso de casos que se planteen en clase.

La evaluación practica contabilizará con un 30% de la evaluación de cuidados críticos.

La nota final será la suma de la parte de cuidados criticos (50%) y la de cuidados paliativos

(50%).

-Para superar la asignatura se deberán aprobar las Unidades Temáticas, debiendo ser la

nota media de éstas de 5, debiendo tener aprobados los trabajos individuales y grupales.

Las habilidades y actitudes se resumen en:

- La presentación apropiada (será en documento Word.)

- La entrega de los trabajos y lectura de los MISMOS en la fecha acordada.

Diálogo permanente a través del correo de la asignatura en la que cada alumno puede

expresar, preguntar,

comentar, discrepar etc...y del FORO ABIERTO. En la página Web de la escuela área de la

asignatura se irán colgando ejercicios prácticos, para solución de problemas, casos, documentos...

La realización del trabajo en grupo de alumnos, aportarán datos sobre, el trabajo en equipo, la cooperación, la escucha, el diálogo...

Para los exámenes de convocatorias extraordinarias, el examen constará de 5 a 10 preguntas cortas de desarrollo (a criterio del docente) y para la parte práctica un trabajo relacionado con la asignatura o examen de simulación (a criterio del docente). La copia o plagio de mas del 30% del trabajo será criterio de suspenso de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

se adaptará a cada necesidad especial