

PROYECTO DOCENTE

ANATOMÍA HUMANA GENERAL

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|--|
| Titulación: | GRADO EN ENFERMERÍA |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2009/10 |
| Centro Responsable: | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| Nombre Asignatura: | Anatomía Humana General |
| Código: | 5270001 |
| Tipología: | FORMACIÓN BÁSICA |
| Curso: | PRIMERO |
| Periodo de Impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas Totales: | 150 |
| Área/s: | ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA |
| Departamento/s: | ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA |

PROFESORADO

Barbado González, María Victoria

mvictoriabg@euosuna.org

Tutoría: Martes - 11:00-12:00

Jiménez Pérez, Beatriz

beatrizjp@euosuna.org

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y

función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el

punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

-Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función

del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

- Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.

- Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos

y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.

- Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas,

preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica

convencional, TC, etc).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas Transversales:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias Específicas (Orden CIN/2134/2008):

- 3.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Unidades de competencias
- 3.1.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

- 1.1.-Introducción a la Anatomía
- 1.2.-Embriología

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

- 2.1.-Estudio del Tronco
- 2.2.-Estudio del Miembro Inferior
- 2.3.-Estudio del Miembro Superior
- 2.4.-Cabeza y Cuello

III. ESPLACNOLOGÍA

- 3.1.-Aparato Circulatorio
- 3.2.-Aparato Respiratorio
- 3.3.-Aparato Digestivo
- 3.4.-Aparato Genitourinario

IV. NEUROANATOMÍA

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA (Duración 3 horas)

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA.

TEMA 1: Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica. Nociones generales sobre osteología, artrología, miología e inervación.

TEMA 2: Reproducción sexual. Gametogénesis. Primera semana del desarrollo: fecundación, segmentación y nidación. Segunda semana del desarrollo.

TEMA 3: Tercera semana el desarrollo: formación del disco germinativo trilaminar. Periodo

embrionario: órganos principales que se desarrollan a partir de cada una de las tres hojas

germinativas. Anexos embrionarios.

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR (Duración 19 horas)

ESTUDIO DEL TRONCO.

TEMA 4: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Hueso sacro.

TEMA 5: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. Músculos autóctonos de la columna.

TEMA 6: Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares. La mama.

TEMA 7: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.

TEMA 8: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR.

TEMA 9: El fémur. Articulación coxofemoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.

TEMA 10: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.

TEMA 11: Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo.

TEMA 12: Musculatura de la pierna y el pie.

TEMA 13: Vascularización e inervación del miembro inferior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR.

TEMA 14: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero.
Articulaciones

de la cintura escapular.

TEMA 15: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano.
Articulaciones

radio-cubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.

TEMA 16: Musculatura tronco escapular: músculos que unen el miembro superior al
tronco

y músculos del hombro. Musculatura del brazo.

TEMA 17: Musculatura del antebrazo y de la mano.

TEMA 18: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

CABEZA Y CUELLO.

TEMA 19: Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara.

TEMA 20: Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de
la
cara.

TEMA 21: Regiones topográficas del cuello. Musculatura ventrolateral del cuello.
Musculatura suprahiodea.

TEMA 22: Musculatura infrahiodea. Vascularización e inervación de la cara y el
cuello.

III. ESPLACNOLOGÍA (Duración 13 horas)

APARATO CIRCULATORIO.

TEMA 23: El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de
estímulos

cardiacos. Vascularización e inervación. Pericardio.

TEMA 24: Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales.

TEMA 25: Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superiores e inferiores. Sistema
venoso

porta. Sistemas venosos ácigos y hemiacigos. Sistema linfático. El conducto torácico.

APARATO RESPIRATORIO.

TEMA 26: Fosas nasales. Faringe. Laringe.

TEMA 27: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras. Mecánica respiratoria.

APARATO DIGESTIVO.

TEMA 28: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroides y paratiroides. Timo. Esófago.

TEMA 29: Topografía abdominal. Cavityad peritoneal. Estómago. Bazo.

TEMA 30: Duodeno. Páncreas. Hígado y vías biliares.

TEMA 31: Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano.

TEMA 32: Vascularización e inervación.

APARATO GENITOURINARIO.

TEMA 33: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.

TEMA 34: Aparato genital masculino.

TEMA 35: Aparato genital femenino.

IV. NEUROANATOMÍA (Duración 15 horas)

TEMA 36: Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general del sistema

nervioso central y periférico.

TEMA 37: La médula espinal. Meninges medulares.

TEMA 38: Nervios raquídeos. Vascularización medular.

TEMA 39: El tronco del encéfalo. Cerebelo.

TEMA 40: Pares craneales.

TEMA 41: El Diencéfalo.

TEMA 42: El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral.

TEMA 43: Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.

TEMA 44: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas.

TEMA 45: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.

TEMA 46: Sentido de la vista.

TEMA 47: El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.

TEMA 48: El olfato y el gusto. Sensibilidad. Vías de la somestesia y la viscerocepción.

TEMA 49: Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.

TEMA 50: El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

APARATO LOCOMOTOR (Duración 4 horas)

PRÁCTICA I

1. Tronco. Esqueleto. Anatomía radiológica simple. Visualización de disección.

2. Miembro Inferior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple. Visualización de disección.

PRÁCTICA II

3. Miembro Superior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple. Visualización de disección.

4. Cabeza y Cuello. Esqueleto. Anatomía radiológica simple. Visualización de disección.

ESPLACNOLOGÍA (Duración 4 horas)

PRÁCTICA III

5. Aparato Circulatorio. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Visualización de disección.

6. Aparato Respiratorio. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Visualización de disección.

PRÁCTICA IV

7. Aparato Digestivo. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Visualización de disección.

8. Aparato Genitourinario. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Visualización de disección.

NEUROANATOMÍA (Duración 2 horas)

PRÁCTICA V

9. Médula Espinal, Tronco del Encéfalo y Cerebelo. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas.

10. Cerebro, Sistema Ventricular y Circulación Cerebral. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Estudio seccional en cortes y esquemas. Ventriculografía. Angiografía cerebral. Estudio tomográfico (TAC, RM).

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1. El 80% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida en un control escrito teórico, mientras el 15 % de la misma será la puntuación obtenida en un control escrito práctico.

2. Parte teórica: El examen consistirá en 80 preguntas tipo test (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

3. Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por la realización de trabajos o actividades puestas por el profesor en relación con la asignatura.

4. Para superar cada prueba será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación total del control teórico y además un mínimo del 50% de la puntuación total del control práctico.

Hasta un 5% de la puntuación de la calificación final de la asignatura (máximo de 0,5 puntos sobre base 10) podrá corresponder a la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia del alumno a las clases teóricas y

prácticas, la realización o presentación de trabajos relacionados con el contenido de la asignatura, así como cualquier otra actividad que a juicio del Profesor, y previa comunicación a los alumnos, así se considere.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003),

por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en

las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El

número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del

número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con

idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se

realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se llevarán a cabo aquellas adaptaciones en función de cada caso concreto y según lo recogido en el Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad

de Sevilla. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Prácticas

Clases prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales o en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Gray. Anatomía básica

Autores: Richard L. Drake; A. Wayne Vogl; Adam W.M. Michell

Edición: 3ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788413825083

Gray. Anatomía para estudiantes

Autores: Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vogl, PhD

Edición: 4ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788491136088

MOORE. Anatomía con orientación clínica

Autores: Arthur F. Dalley II PhD, FAAA, Anne MR Agur BSc (OT), MSc, PhD, FAAA

Edición: 9ª ed.

Publicación: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health

ISBN: 9788418892745

MOORE: Fundamentos de anatomía con orientación clínica

Autores: Keith L. Moore MSc PhD FIAC FRSM FAAA, Arthur F. Dalley PhD, FAAA, Anne MR

Agur BSc (OT), MSc, PhD

Edición: 6ª ed.

Publicación: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health

ISBN: 9788417602512

Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos)

Autores: Henri Rouviere, André Delmas

Edición: 15ª ed.

Publicación: Elsevier-Masson

ISBN: 9782294003929

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía

Autores: Drenckhahn, Waschke

Edición: 1ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 9788498352016

Curso Crash. Lo esencial en Anatomía

Autores: Louise Stenhouse, BSc(Hons) MBChB(Hons)

Edición: 4ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788490223192

Prometheus Texto y Atlas de Anatomía (3 Tomos)

Autores: Schüke M, Schulte E, Schumacher U.

Edición: 5ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 9788491109723

Atlas de Anatomía con correlación clínica (3 tomos)

Autores: Platzer W. Friitsch H, Kahle W., Kühnel W. Frotscher M.

Edición: 11ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-8498354737

Prometheus. Atlas de Anatomía. (1 Tomo)

Autores: Gilroy AM y cols.

Edición: 4ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 9788491108450

Netter. Atlas de Anatomía humana.

Autores: Netter F.H.

Edición: 8ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788413824185

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (3 tomos)

Autores: Friedrich Paulsen & Friedrich Paulsen y Jens Waschke y Jens Waschke

Edición: 24ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788491133667

Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano

Autores: Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi and Elke Lütjen-Drecoll

Edición: 9ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788413820330

Feneis.Nomenclatura anatómica ilustrada

Autores: Wolfgang Dauber

Edición: 6ª ed.

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788491137887

Pró. Anatomía Clínica

Autores: Eduardo Pró

Edición: 2ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 9789500606035

Prometheus. Anatomía. Manual para estudiantes

Autores: Anne M. Gilroy

Edición: 1ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 9788491103608

Netter. Cuadernos de Anatomía para colorear.

Autores: John T. Hansen, PhD

Edición: 3ª ed.

Publicación: Elsevier-Masson

ISBN: 9788413823850

Anatomía humana general.

Autores: Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A.

Edición: 1ª ed.

Publicación: Publicaciones de la Universidad de Sevilla

ISBN: 84-472-0748-x

Bibliografía Específica

Embriología. Lo esencial de un vistazo

Autores: Samuel Webster; Rhiannon de Wreede

Edición: 1ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-719-6

Neuroanatomía. texto y Atlas en color

Autores: Alan R. Crossman, PhD, DSc and David Neary, MD, FRCP

Edición: 5ª ed.

Publicación: Eselvier-Masson

ISBN: 978-84-4582-615-7

Principios de Neurociencia. Aplicaciones Básicas y Clínicas

Autores: Duane E. Haines

Edición: 4ªed.

Publicación: Elsevier-Saunders

ISBN: 978-84-9022-258-4

Neuroanatomía Clínica. Edición revisada

Autores: Snell R.S.

Edición: 7ª ed.

Publicación: Lippincott Williams and Wilkins

ISBN: 978-84-1600-418-8

Imágenes de Anatomía Humana

Autores: Villanueva J. y Mena-Bernal

Edición: 1ª ed.

Publicación: Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-472-1027-5

Fisiología articular (3 tomos).

Autores: A. I. Kapandji

Edición: 6ª ed.

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-461-4

INFORMACIÓN ADICIONAL
