

# PROYECTO DOCENTE

## ENFERMERÍA PSICOSOCIAL

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería Psicosocial
<b>Código:</b>	5270003
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

**Henríquez Valencia, Gabriela**

[gabrielahv@euosuna.org](mailto:gabrielahv@euosuna.org)

Tutoría: Martes - 13 horas

**Pérez Peñaranda, Ramón**

[ramonpp@euosuna.org](mailto:ramonpp@euosuna.org)

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### a) Declarativos o conceptuales

- Conocer los aspectos elementales de la Enfermería Psicosocial
- Conocer cuáles son las principales respuestas psicosociales a la enfermedad
- Conocer los principales cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.
- Conocer los principios básicos de la observación y comunicación y su utilización como herramientas terapéuticas

### b) Procedimentales

- Capacidad para realizar una valoración psicosocial
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales.
- Capacidad para identificar los estilos de comunicación en la relación de enfermería con personas sanas o enfermas.
- Adquirir las habilidades básicas para observar y comunicarse efectivamente con personas sanas o enfermas.

### c) Vinculados a actitudes y valores

- Adquirir la perspectiva holística en los cuidados de enfermería
- Adquirir habilidades para el trabajo en grupo
- Adquirir una actitud favorable hacia el aprendizaje

### Competencias específicas:

Conocimiento del significado de la enfermería psicosocial en la práctica profesional

Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad

Conocimientos de intervenciones de enfermería en los problemas psicosociales más comunes. Capacidad para realizar valoraciones psicosociales

Capacidad para diseñar cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.

Capacidad para utilizar habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.

Capacidad para dar apoyo emocional y asesoramiento en las diferentes situaciones de sufrimiento.

### Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Resolución de problemas  
Toma de decisiones  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Habilidades para trabajar en grupo  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

### **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

Bloque 1: Bases de la Enfermería Psicosocial  
Bloque 2: Proceso de cuidados en las respuestas psicosociales más comunes a la enfermedad  
Bloque 3: Habilidades psicosociales  
Bloque 4: Entrenamiento en herramientas terapéuticas de Enfermería Psicosocial.  
Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 1 Introducción a la Enfermería Psicosocial.
- 2 Personalidad y autoconocimiento.
- 3 Componentes psicológicos de la persona.
- 4 La familia y otros sistemas sociales de apoyo.
- 5 Estrés psicosocial y enfermedad.
- 6 Respuesta psicosocial a la enfermedad.
- 7 Entrevista psicosocial.
- 8 Aspectos psicosociales de la hospitalización.
- 9 Cuidados psicosociales en pacientes difíciles.
- 10 Consideraciones culturales de los cuidados.
- 11 Cuidados psicosociales en pacientes con ansiedad y estrés.
- 12 Cuidados psicosociales en pacientes con problemas de la afectividad.

### **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Clases Teóricas 38 horas 3,8 créditos

Prácticas de Taller/Deportivas 22 horas 2,2 créditos

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Examen escrito: constará de 30 preguntas tipo test y razonamiento de la respuesta a la opción elegida como correcta y de las opciones no correctas. A esta prueba se le asignará el 60% de la nota final.

En los seminarios se evaluará el trabajo en grupo sobre la resolución de un caso práctico. Previamente se dará a conocer al alumnado la rúbrica que se utilizará.

La evaluación de los seminarios constituirá el 40% de la nota final, de forma transversal en los seminarios se trabajará los temas más relevantes a través de la creación de un Blog y Podcast ponderando hasta un 20% de la nota final de la asignatura (10% cada uno)

### **c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

En caso de no poder asistir a clases teóricas, se solicitará un contrato de trabajo y servicios prestados y se exigirá asistir al menos al 80% de los seminarios (Docencia en Grupo reducido) y siempre entregando en tiempo y forma los trabajos solicitados por el profesorado.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

---

Tutorías colectivas de contenido programado

Atención en grupo para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura

Exposiciones y seminarios  
Lecturas  
Video-forum  
Rol-playing  
Trabajos individuales y en grupo  
Clases teóricas  
Exposiciones magistrales  
Lecturas

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Enfermería Psicosocial Grupo 1 (1) CURSO 2021-22

-Gorman, Linda M.; Sultan, Donna F.; Psychosocial Nursing for General Patient Care. 3rd Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2008.

-Latorre Postigo, J.M. y col. Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud Tomo I. Madrid: Síntesis, 1995.

-Latorre Postigo, J. M. (coord.). Ciencias Psicosociales aplicadas II. Madrid: Síntesis, 1995.

-Moreno Preciado, Manuel. Enfermería cultural. Una mirada antropológica del cuidado. Madrid: Ibergarceta Publicaciones, 2018.

#### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

##### TEMA 1

-Novel Martí, G; Lluch Canut, M., López de Vergara M. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson, Barcelona, 2003.

-Mijangos-Fuentes, Karla Ivonne. "El paradigma holístico de la enfermería." Revista Salud y Administración 1.2 (2014): 17-22.

-Torrío Linares, Esperanza, et al. "El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la Psicooncología." Anales de psicología, vol. 18, no 1 (junio), 45-59 (2002).

##### TEMA 2

-Branden, Nathanie. Los seis pilares de la autoestima. Barcelona: Paidós, 1995.

-Branden, Nathanie. Cómo mejorar su autoestima. Barcelona: Paidós, 1988.

-Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.

-L'Ecuyer, R. El concepto de sí mismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1988.

##### TEMA 3

-Berger, Peter; Luckmann, Thomas; La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu, 2006.

-Landeros López M, Carvalho EC. ¿La comunicación terapéutica durante instalación de venoclisis: uso de la simulación filmada.¿ Rev Latino-am Enfermagem 2006 setembro-outubro; 14(5):658-65. Disponible en: [www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae)

-Llacuna Morera, J. La comunicación no verbal. Recursos para el profesional sanitario. FMC. 2000; 7:680-9.

##### TEMA 4

-Castro, Roberto. ¿La investigación sobre apoyo social en salud: situación actual y nuevos desafíos¿. Revista Saúde Pública. Universidad de São Paulo. Volumen 31. Número 4; 1997:425-35.

-León Rubio, José María; Jiménez Jiménez, Cristóbal. Psicología de la salud. Asesoramiento al personal sanitario. Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, 1998.

##### TEMA 5

-Barroilhet Diez, S.; Forjaz, M.J.; Garrido Landivar, E. ¿Conceptos, teorías y factores psicosociales en la adaptación al cáncer?. Actas Esp Psiquiatr 2005;33(6):390-397.

#### TEMA 6

-Chóliz Montañés, Mariano. Psicología de la emoción: el proceso emocional. Universidad de Valencia, 2005. Disponible en: [www.uv.es/~choliz](http://www.uv.es/~choliz) [consultado el 22/11/2017]

-Coscollá, A.; Caro, I.; Calvo, I. y López, B. ¿Percepción y principales consecuencias psicosociales de la enfermedad reumática en la adolescencia?. Boletín de Psicología, No. 87, Julio 2006, pp. 7-33.

#### TEMA 7

-Fernández-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José. ¿Necesidades percibidas en la atención hospitalaria pediátrica a inmigrantes según la opinión profesional: estudio cualitativo. ¿Intervención Psicosocial. Vol. 18, n.º 2, 2009. Pp. 153-164.

-García S., Ricardo; de la Barra M., Flora; ¿Hospitalización de niños y adolescentes?. Rev. Med. Clin. Condes - 2005; 16(4): 236 - 41.

#### TEMA 8

-Bock Ordahi, L.F.; Coelho de Souza Padilha, M.I.; Amante de Souza, L.N. Comunicación entre la enfermería y los clientes imposibilitados de comunicarse verbalmente. Rev Latino-am Enfermagem 2007 setembro-outubro; 15(5).

-Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.

#### TEMA 9

-Ágreda, J. y Yanguas, E. ¿El paciente difícil: quién es y cómo manejarlo?. ANALES Sis San Navarra 2001, Vol. 24, Suplemento 2; pp. 65-72.

-Ariño, A.; Vilches, C.; Mayor, M.; Gurpegui, J.R.; Arroyo, C. y Estremera, V. ¿Pacientes hiperfrecuentadores y difíciles: ¿cómo se sienten tratados por sus médicos?. An. Sist. Sanit. Navar. 2006; 29 (1): 47-58.

#### TEMA 10

-Betancourt, J.R. ¿Cultural competence-marginal or mainstream movement?. N Engl J Med. 2004 Sep 2;351(10):953-5.

-Esteva, M. et al. ¿Percepción de las dificultades en la atención sanitaria al inmigrante económico en medicina de familia. ¿Aten Primaria. 2006;37(3):154-9.

Junta de Andalucía. Consejería de Salud. SE-1.501-2007

#### TEMA 11

-Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.

TEMA 12

-Aragonès, E.; López-Cortacans, G.; Badia, W.; Hernández, J. M.; Caballero, A.; Piñol, J. L. Abordaje psicoeducativo de la depresión en Atención Primaria. El modelo INDI. Metas de Enfermería; may 2011; 14(4): 62-67.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

Horario y fechas de Exámenes disponibles en:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>