

PROYECTO DOCENTE

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA I

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería I
Código:	5270009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Romero Cañadillas, Ana Belén

anabelenrc@euosuna.org

Tutoría: Martes - De 18h a 19h.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumnado:

- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.

Competencias específicas:

1ª Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2ª Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Competencias transversales genéricas

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Resolución de problemas

Compromiso ético

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de aprender

Trabajo en equipo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
Planificación y gestión del tiempo
Habilidades básicas de manejo de ordenadores
Toma de decisiones
Habilidades interpersonales
Habilidades de investigación
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
Conocimiento de una segunda lengua

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Historia de la Enfermería
Bloque II: Introducción a la profesión enfermera.
Bloque III: Principales modelos teóricos enfermeros.
Bloque IV: Epistemología de los cuidados enfermeros

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Temario de la asignatura

- Enfermería y profesión: Definición, áreas de desarrollo profesional y líneas de futuro.
- Fundamentación histórica de los orígenes de la enfermería.
- Desarrollo histórico de la práctica de los cuidados en la Edad Media.
- Evolución de la enfermería hacia la profesionalización. Precursores de la Enfermería Moderna.
- Nacimiento de la enfermería moderna: Florence Nightingale
- Evolución filosófica del concepto de cuidados
- Ciencia y disciplina
- Paradigma enfermero.
- Teorías intermedias

- Escuela de las Necesidades
- Escuela de la Interacción
- Escuela de los Efectos Deseables
- Escuela de Promoción de la Salud
- Escuela del Ser Humano Unitario
- Escuela del Caring
- Factores condicionantes de la integración de la enfermería en la universidad y de su desarrollo disciplinar y profesional.

Seminarios

Fuentes bibliográficas e iconográficas sobre los cuidados en salud de distinta época.

Los cuidados en salud en la época de Al-Andalus.

Florence Nightingale, precursora de la Enfermería Moderna

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Virginia Henderson

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Dorotea Orem

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Hildegarde Peplau

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Callista Roy

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Moyra Allen

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Jean Watson

Aplicación de modelo conceptual en la práctica enfermera: Madeleine Leininger

Integración de los diferentes modelos conceptuales en la práctica enfermera:

Escape room

didáctico

Los seminarios son de asistencia obligatoria y la nota obtenida en los mismos se guardará

hasta la convocatoria de diciembre del 2024.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	38
F Prácticas de Taller/Deportivas	22

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Sistemas de evaluación La calificación final de la asignatura será la resultante de:

- La calificación del examen final, con un valor del 70%.
- La calificación obtenida en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria, con un valor del 30%.

Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará, al menos, durante un curso académico.

En el contexto de las normas de evaluación de la Universidad de Sevilla, en la primera convocatoria de cada curso académico, el docente responsable de cada grupo podrá proponer en su proyecto docente, manteniendo los porcentajes anteriormente descritos, otras actividades y/o evaluaciones que complementen al examen final.

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Criterio de calificación

Para superar la asignatura existen dos modalidades: evaluación continuada y final. Si el estudiante supera la asignatura en evaluación continuada la asignatura queda aprobada y con la calificación correspondiente. En caso de que el estudiante supere la asignatura en evaluación continuada pero quiera subir su nota de la prueba final presentándose al examen final, renuncia a la calificación de la prueba final obtenida. En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la modalidad de evaluación

continuada podrá superarla mediante la modalidad de evaluación final -esta modalidad será la única opción en la segunda y tercera convocatoria-:

1.Evaluación continuada: para poder superar la asignatura en esta modalidad el estudiante debe asistir obligatoriamente a la totalidad de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres conforme a su grupo y horario aprobado por la Facultad, realizar las prácticas de campo y superar la prueba final.

La prueba final tiene un valor del 70% de la calificación total de la asignatura y la calificación de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria un valor del 30%. Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una nota mínima de 5 en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

La prueba final de 70 minutos de duración, constará de 60 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Esta prueba se puntúa sobre 10.

Las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria se evaluarán a través de:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación, basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada estudiante.
- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).
- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

Las prácticas de campo se realizarán entre la semana primera y cuarta del cuatrimestre.

2.Evaluación final: para poder superar la asignatura en esta modalidad el estudiante debe asistir obligatoriamente a la totalidad de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres conforme a su grupo y horario aprobado por la Facultad, realizar las prácticas de campo y superar el examen final.

La calificación del examen final tiene un valor del 70% de la calificación total de la asignatura y la calificación de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria un valor del 30%. Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una nota mínima de 5 en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

El examen final de 70 minutos de duración, constará de 60 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Este examen se puntúa sobre 10. Dicho examen se realizará en la fecha y hora conforme al calendario aprobado por la Facultad.

Las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria se evaluarán a través de:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación, basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada estudiante.
- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).
- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

Las prácticas de campo se realizarán entre la semana primera y cuarta del cuatrimestre.

Se valorarán aquellos casos en los que por necesidades académicas y tras informe de las autoridades universitarias competentes, sea aconsejable la realización de otro tipo de prueba y/ o evaluación de conocimientos.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará durante un curso académico.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se valorarán aquellos casos en los que por necesidades académicas y tras informe de las autoridades universitarias competentes, sea aconsejable la realización de otro tipo de prueba y/ o evaluación de conocimientos.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará durante un curso académico.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas:

Metodología activa-participativa. Aprendizaje basado en problemas. Gamificación.

Aprendizaje basado en el pensamiento.

Exposiciones y seminarios:

Metodología activa-participativa y Aprendizaje basado en problemas. Se enfocan desde la

perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del

estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

Metodología activa-participativa.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Historia de la enfermería

Autores: Donahue, M. P., & Russac, P. A.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero

Autores: Martínez Martín, M.L. & Chamorro Rebollo, E.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería

Autores: Hernández Conesa, J.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Enfermeras invisibles. Inventoras, invencibles, increíbles.

Autores: Navarro Martínez, O., & Ibáñez del Valle, V.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Notas sobre enfermería: qué es y qué no es.

Autores: Nightingale, F.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Historia de la enfermería

Autores: Siles, J.

Edición:

Publicación:

ISBN:

La naturaleza de la enfermería Reflexiones 25 años después.

Autores: Henderson, V.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Fundamentos de Enfermería: teoría y método

Autores: Hernández Conesa, J. M.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Modelos y teorías en enfermería

Autores: Marriner Tomey, A., & Raile Alligood, M.

Edición:

Publicación:

ISBN:

El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico

Autores: Alfaro, R.

Edición:

Publicación:

ISBN:

El Pensamiento Enfermero

Autores: Kérouac, S.

Edición:

Edición:

Publicación:

ISBN:

Enfermeras invisibles. Inventoras, invencibles, increíbles.

Autores: Navarro Martínez, O., & Ibáñez del Valle, V.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Notas sobre enfermería: qué es y qué no es.

Autores: Nightingale, F.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Historia de la enfermería

Autores: Siles, J.

Edición:

Publicación:

ISBN:

La naturaleza de la enfermería Reflexiones 25 años después.

Autores: Henderson, V.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Fundamentos de Enfermería: teoría y método

Autores: Hernández Conesa, J. M.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Modelos y teorías en enfermería

Autores: Marriner Tomey, A., & Raile Alligood, M.

Edición:

Publicación:

ISBN:

El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico

Autores: Alfaro, R.

Edición:

Publicación:

ISBN:

El Pensamiento Enfermero

Autores: Kérouac, S.

Edición:

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se realizarán trabajos de campo sobre la Tradición Histórica Hospitalaria de la población de Osuna.