

# PROYECTO DOCENTE

## ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería Familiar y Comunitaria
<b>Código:</b>	5270015
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

**navarro rodriguez, juan manuel**

efamiliarcomunitaria@gmail.com

Tutoría: martes - de 16:30 a 17:30

**Jiménez, Juan Antonio**

jajimenez@euosuna.org

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud la prevención de la enfermedad y los cuidados.

- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía. Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Compromiso ético

Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover

la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a

desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.

3.16.6. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Unidad Temática I:

Introducción general a la asignatura: conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico.

Unidad Temática II:

Atención directa de Enfermería:

-Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la Comunidad.

- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud.

- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en la familia.

-Multiculturalidad

- La enfermera como agente de salud. Salutogénesis.

Unidad temática III:

- Valoración de la comunidad e intervención.

- Epidemiología

- Demografía Sanitaria

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Los números se refieren a las semanas impartidas y las letras a los grupos reducidos de esas semanas:

1. 4 horas: UT I
2. 4 horas: UT II: temas 1 y 2
3. 4 horas: UT II: temas 3 y 4
4. 4 horas: UT II: temas 5
5. 2 horas: UT II: tema 6
  - a. AAD: Alma- Ata
6. 2 horas: UT II: tema 7
  - a. AAD: Sistema sanitario y analizarlos con los 4 componentes
7. 2 horas: UT II: tema 7 (continuación)
  - a. AAD: PE orientado a la familia y comunidad

8. 2 horas: UT II: tema 8
  - a. AAD: Diagnósticos de salud de la comunidad
9. 2 horas: UT III: tema 1
  - a. AAD: PRECEDE
10. 2 horas: UT III: tema 2 y 3 (continuación)
  - a. AAD: Objetivos educativos
11. 2 horas: UT III: tema 3 (continuación)
  - a. AAD: Evaluación en EpS
12. 2 horas: UT IV: demografía
  - a. AAD: Proceso enfermero película
13. 2 horas: UT IV: demografía (continuación)
  - a. AAD: Trabajo con la pirámide poblacional
14. 2 horas: UT V temas 1 y 2
  - a. AAD: Programa de Salud (exposición)
15. 2 horas: UT V tema 3
  - a. AAD: Repaso

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas presenciales: 27 hora teóricas y 78 ADD con presencia del profesor

### SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Evaluación teórica:

Cada unidad temática será evaluado a través de un examen tipo test con cuatro respuestas

y una sola respuesta correcta. Por cada tres respuestas incorrectas se restará una respuesta correcta o proporción. Si, tras la realización de los exámenes por unidad

temática, la media de éstos es aprobado se dará por superada la parte teórica. Las fechas de los exámenes se colgarán en la plataforma educ@ de la Escuela Universitaria de Osuna con una semana de antelación. La no asistencia al examen de cada unidad temática se contabilizará como no presentado. Se podrá realizar el examen por falta justificada a la semana siguiente del examen. Se considera falta justificada enfermedad grave y muerte de familiar.

Evaluación práctica:

- trabajos individuales de casos que se planteen en cada unidad
- PROYECTO FINAL relacionado con una Actividad Común del Alumnado (la nota del proyecto será igual para cada miembro del grupo, salvo cuando desde el diario de campo elaborado por cada grupo se demuestre la no colaboración en la tarea encomendada, de algún miembro del equipo )

La nota final será la suma de la evaluación teórica (40%) , los trabajos individuales y proyecto final(50%), y asistencia, habilidades y actitudes (10%)

-Para superar la asignatura se deberá aprobar las 3 Unidades Temáticas, debiendo ser la nota media de éstas de 5, debiendo tener aprobados los trabajos individuales y grupales.

-En caso de no superar la asignatura en evaluación continua podrá acceder a un examen

final con la totalidad de la materia impartida en todo el curso.

Las habilidades y actitudes se resumen en:

- La presentación apropiada (será en documento Word.)
- La entrega de los trabajos y lectura de los MISMOS en la fecha acordada.
- Diálogo permanente a través del correo de la asignatura en la que cada alumno puede

expresar, preguntar, comentar, discrepar etc...y del FORO ABIERTO. En la página Web de la escuela área de la asignatura se irán colgando ejercicios prácticos, para solución de problemas, casos, documentos...

- La realización del trabajo en grupo de alumnos, aportarán datos sobre, el trabajo en equipo, la cooperación, la escucha, el diálogo.....

Para las convocatorias extraordinarias el examen teórico será de 5 preguntas de redacción de respuesta corta, y la parte práctica será la realización de un programa de salud.

La copia o plagio de mas de un 30% será causa de suspenso de la asignatura.

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Se adaptarán los criterios dependiendo de cada necesidad

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) SI

Tutorías a través de internet (chats online) SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) SI

### INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el

consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes. El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

FRÍAS OSUNA ANTONIO: Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson. Barcelona 2000.

- SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCIA et al.: Enfermería

Comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Ed. McGraw-Hill

Interamericana. Madrid 2000.

<http://www.boe.es/g/es/>

<http://www.andaluciajunta.es/BOJA>

- CAJA LÓPEZ CARMEN: Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. Ed. Elsevier-Masson 2º ed.



2003.

- ICART ISERN M<sup>a</sup> TERESA et al.: Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. Ed. Elsevier-Masson.

Barcelona, 2<sup>o</sup> ed. 2003.

- GARCIA SUSO, A. y cols. Enfermería Comunitaria: Bases teóricas. Difusión Avances de Enfermería

(DAE, S.L.) Enfermería S 21. Madrid 2000.

- GIRBAU GARCIA M.R. : Enfermería Comunitaria I. Masson. Barcelona. 2002.

- PIEDROLA GIL G. y cols.: Medicina Preventiva y Salud Pública 9<sup>a</sup> y 10<sup>a</sup> ed. Masson-Salvat. Barcelona.

1991, 2001.

- SANCHEZ MORENO ANTONIO y cols.: Enfermería comunitaria, 2. Epidemiología y Enfermería.

McGraw-Hill. Interamericana. Madrid 2000.

<http://www.ine.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/iea/>

<http://cne.isciii.es/>

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.