

PROYECTO DOCENTE

ENFERMERÍA CLÍNICA Y PROBLEMAS BIOÉTICOS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
Código:	5270021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

VAZQUEZ RODRIGUEZ, JOSE IGNACIO

joseivr2euosuna.org

Tutoría: LUNES - 11.00 a 12:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos Docentes Específicos *

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Describir e identificar las manifestaciones clínicas más comunes en pacientes con problemas ORL, Oftalmológicos, nefrourológicos, musculo-esqueléticos, dermatológicos y digestivos.
- Describir e identificar los principales problemas relacionados con los Principios Bioéticos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud.
- Realizar valoraciones enfermeras y exploración física de los pacientes en distintas situaciones de salud/enfermedad.
- Identificar las necesidades socio-culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones enfermera encaminadas a la resolución de los problemas.
- Utilizar adecuadamente diferentes habilidades procedimentales para proporcionar cuidados a un paciente con un nivel de dependencia medio.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. -

- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

2. Competencia Transversales Genéricas *

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en lengua nativa
- Comunicación escrita en lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos

3. Competencias Transversales Específicas *

- Conocer la situación la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías mas comunes
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona, utilizando herramientas metodológicas
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras mas adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuneta criterios de seguridad clínica
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende no se vean comprometidos
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUES TEMÁTICOS.

Temática I: Cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico de salud

Temática II: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas endocrinológicos

Temática III: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas nefro-urológicos

Temática IV: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas musculoesqueléticos

Temática V: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas neurológicos

Temática VI: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas dermatológicos

Temática VII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas oftalmológicos

Temática VIII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas otorrinolaringológicos

Temática IX: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas digestivos

Temática X: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas bioéticos

Temática XI: Cuidados de enfermería en donación de órganos y tejidos

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico de salud
 - Shock
 - Infecciones, abscesos
- Problemas endocrinos
- Problemas musculoesqueléticos
 - Complicaciones de los traumatismos
- Cuidados y complicaciones postquirúrgicas en Reanimación
- Seguridad del paciente quirúrgico
- Cuidados de enfermería en pacientes con: problemas nefro-urológicos:
 - Síndrome Obstructivo

- Infecciones urinarias
- Insuf. renal aguda y crónica
- Traumatismo aparato urinario
- Patología qca pene, uretra y testículos
- Vasectomía
- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas oftalmológicos
 - Alteraciones oculares
 - Urgencias oculares
 - Glaucoma
- Problemas neurológicos
- Problemas dermatológicos
- Problemas otorrinolaringológicos
- Problemas digestivos:
 - Hemorragia gastrointestinal
 - Traumatismo abdominal
 - Enfermedad Celiaca
 - Ostomías
 - Hepatopatías
- Problemas bioéticos:
 - Principios Bioéticos
- Órganos y tejidos:
 - Cirugía menor
 - Suturas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas

38

Clases Prácticas

22

ADD CON Presencia del Profesor

60

ADD SIN Presencia del Profesor

30

HORAS NO PRESENCIALES DE:

Sólo indicar el número de horas

Clases Teóricas

0

Clases Prácticas

0

ADD CON Presencia del Profesor

0

ADD SIN Presencia del Profesor

30

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Examen Final *

SI

Exámenes / Controles por escrito durante el curso *

SI

Exámenes / Controles orales *

NO

Resolución de casos prácticos o problemas *

SI

Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@ *

SI

Evaluación gran grupo: 70% de la nota final. Evaluación pequeño grupo: 30% de la nota final.

- La evaluación en gran grupo consistirá en un examen escrito de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias trabajadas.
- La evaluación en pequeño grupo, consistirá en una evaluación continua, junto con una prueba oral y/o escrita sobre los contenidos abordados,
- La convocatoria ordinaria consistirá en un examen final tipo test de 30-40 preguntas, restando las falladas en proporción 1/3 y entre 5-10 preguntas cortas, donde las faltas de ortografía irán restando el 50% de la pregunta según se vayan sucediendo éstas. La nota del examen final será el resultado de sumar el 40% de la nota del examen test y el 60% de la nota del examen de preguntas cortas.
- De realizar un examen parcial, éste será de las características antes citadas, preguntas test y cortas. Se eliminará materia sólo si se supera el examen con nota mínima de 6 y ésta hará media con la nota obtenida en el examen 2º parcial. Aquellos que no superen el examen parcial tendrán que presentarse al examen de convocatoria ordinaria, donde la nota obtenida será su calificación.
- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de gran grupo y pequeño grupo, siendo preciso superar ambas evaluaciones con nota mayor o igual a 5 para aprobar la asignatura y aplicar los porcentajes 70% y 30% antes comentados.

Para obtener aprobado la evaluación en pequeño grupo deben haber asistido al menos al 80% de las clases, con o sin justificación. La no asistencia al 80% de las clases en grupo reducido implicará no obtener la calificación mínima para optar a la calificación final

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los descritos en los Criterios de Evaluación Generales

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Lección magistral *

SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas *

SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos *

SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos *

SI

Debate y análisis de temas de actualidad *

SI

Seminarios y conferencias *

SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) *

SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) *

NO

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) *

NO

Tutorías a través de internet (chats online) *

SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) *

SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) *

SI

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 1ª edición.

Rosa Piriz. Mercedes de la Fuente

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 3ª edición.

Patricia Gauntlett Beare. Judith L. Mayers

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 4ª edición.

Patricia Lemon. Karen Burke

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 6ª edición.

Pamela L. Swearingen

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, descontando éstas el 50 % de la pregunta. La misma falta de ortografía duplicada sólo descontará una vez. Caso de varias faltas en unas misma pregunta, éstas descontarán sobre el valor que vaya quedando de la pregunta afectada.

7. Actividades de Innovación Docentes

Dentro de las actividades de clases practicas se llevarán a cabo:

- Una jornada de actualidad Donación de Órganos y Tejidos, impartida por profesionales de primer nivel y con cargos de responsabilidad en la ONT (Organización Nacional de Trasplantes), que formará parte de la formación académica del curso a realizar. Duración: de 4 a 6 h.

- Una Jornada de actualización en Educación Terapéutica en Enfermedad Celíaca con una parte teórica y otra de Técnicas de Educación Grupal, impartida por Enfermera Experta Universitaria en Enfermedad Celíaca. Duración: de 4 a 6 h.