

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ESTADÍSTICA**

Curso: 2023/24

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Estadística
<b>Código:</b>	5290006
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
<b>Departamento/s:</b>	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

- Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

G1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y

políticas socio-laborales G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica

G3 Capacidad para gestionar la información

G4 Capacidad de análisis y síntesis

G5 Capacidad de organización y planificación

G6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio G7 Capacidad para el análisis comparado

G8 Capacidad para identificar dependencias de paso

G11 Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar G12 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural

G13 Adquirir capacidades de autocontrol, perseverancia, empatía, y flexibilidad en las relaciones personales

G14 Capacidad para la integración epistemológica entre las distintas áreas de conocimiento

G15 Capacidad de razonamiento crítico y auto-crítico G16 Compromiso ético

G17 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las iniciativas propias y ajenas en los ámbitos que les son propios.

G18 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres humanos

G21 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones G22 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas G25 Preocupación por la calidad

G26 Capacidades para la investigación

G27 Capacidad para el diseño y gestión de proyectos

G28 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente estudios de post-grado

E7 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la organización y la dirección de empresas

E8 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la dirección estratégica y la gestión de recursos humanos

E11 Conocer y aplicar técnicas de investigación social

E13 Conocer la etiología del conflicto y aplicar técnicas para la negociación y la mediación

E21 Conocimiento y aplicación de técnicas de auditoría de los recursos humanos

E24 Conocimientos de matemáticas y técnicas estadísticas aplicados a las relaciones laborales y los recursos humanos

E26 Conocimientos de las técnicas para realizar análisis y diagnósticos y la toma de decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y tiempos de trabajo.

E33 Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo y a la economía del bienestar

M1 · Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales

M2 · Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico

M3 · Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

### Bloque 1: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Aproximación histórica a la Estadística. Caracteres y variables estadísticas. Series estadísticas de un carácter. Distribuciones de frecuencias
2. Representaciones gráficas.
3. Medidas de Centralización. Medidas de localización.
4. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.
5. Series estadísticas de dos caracteres. Distribuciones de frecuencias. Medidas de asociación.
6. Regresión y correlación de dos variables.
7. Números Índices.

### Bloque 2: TEMAS TRANSVERSALES: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS

Organización Estadística. Estadísticas demográficas.

Estadísticas económico-sociales.

Encuesta de Población Activa.

Encuestas de Presupuestos Familiares.

Índice de Precios de Consumo.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Para el desarrollo de la asignatura es preciso impartir algunas clases teóricas, en las que se presentan algunos conocimientos básicos de la materia objeto de estudio.

Clases teórico-prácticas

La asignatura se impartirá fundamentalmente mediante clases teórico-prácticas, en las que se presentan los conceptos y resultados de cada tema, acompañados de numerosos ejemplos ilustrativos, así como ejercicios para resolver.

Prácticas (otras)

Se realizan sesiones prácticas en las que se estudian y resuelven ejercicios y problemas que el alumno debe haber trabajado previamente.

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

A) En la primera convocatoria, el alumno podrá superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, mediante la realización de dos pruebas a lo largo del curso. Las pruebas que se realicen consistirán en la resolución de una colección de cuestiones teórico-prácticas.

B) Se debe obtener una calificación mínima de 3,5 puntos en cada una, para realizar la media ponderada de las calificaciones considerándose aprobado si la media es de 5 o superior.

C) La calificación obtenida en la primera prueba constituye el 80% de la nota final y la calificación obtenida en la segunda prueba constituye el 20% de la nota final.

E) Si el alumno no siguiera este procedimiento, o no aprobara, o aspirase a una calificación superior, para ser calificado se tendrá que presentar a un examen final de tipo teórico-práctico (primera convocatoria oficial), donde se le guardara la nota de la prueba superada.

F) En el resto de las convocatorias existirá un único examen teórico-práctico para la superación de la asignatura y se ira con la asignatura al completo.

G) Para superar la asignatura en l primera, segunda y tercera convocatoria será necesario obtener una nota final de 5, o más

G) A lo largo del curso podrán solicitarse trabajos personales (individuales y/o grupo), exposiciones, y/o participación en actividades presenciales u otros medios que serán fijados por el profesor. La correcta cumplimentación de los mismos posibilitará la mejora de la calificación obtenida en la primera convocatoria oficial con un máximo de un punto.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Dependiendo del tipo de necesidad especial que se plantee, se elaborará un plan de Evaluación ajustado al alumno. Dicha necesidad deberá presentarse por escrito, especificando su tipología, para poder elaborar el plan de acción más adecuado a la misma.