

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Dirección Estratégica de los Recursos Humanos
Código:	5290035
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	75
Área/s:	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
Departamento/s:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El alumnado deberá:

- Conocer los fundamentos de la gestión estratégica en las organizaciones
- Identificar las implicaciones que las diferentes funciones básicas de gestión de RRHH tienen en la gestión estratégica de las organizaciones.
- Utilizar un lenguaje específico relacionado con esta materia

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

1.- La Dirección Estratégica de la Empresa: Introducción

- 2.- El Proceso de Dirección Estratégica: Análisis estratégico
- 3.- El Proceso de Dirección Estratégica: Formulación estratégica
- 4.- El Proceso de Dirección Estratégica: Implantación y Control estratégicos
- 5.- La dirección estratégica de los recursos humanos
- 6.- Formulación e implantación de los objetivos y estrategias de RRHH
- 7.- Opciones Estratégicas I
- 8.- Opciones Estratégicas II
- 9.- Innovación en Modelos de Negocios

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 55

Clases Prácticas: 20

ADD con presencia del profesor: 45

ADD sin presencia del profesor: 30

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- 1.- Lección magistral.
- 2.- Realización de ejercicios prácticos y problemas.
- 3.-Estudios de casos reales y resolución de problemas complejos.
- 4.- Elaboración y exposición de trabajos por parte de los alumnos.
- 5.-Debates sobre temas de actualidad.
- 6.-Conferencias, charlas, seminarios, ...
- 7.- Tutorías presenciales y por internet.
- 8.- Docencia a través de internet.
- 9.-Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula).
- 10.-Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula).

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Habrà dos opciones: Evaluación continua y Evaluación final

1ª OPCIÓN: Evaluación continua:

Pruebas Teórico-prácticas (60%) + trabajos semanales, asistencia, participación (40%)

-2 Pruebas teórico-prácticas:

1ª) Temas 1, 2, 3 y 4. Caso práctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

2ª) Temas 5, 6, 7, 8 y 9. Caso práctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

-Trabajos semanales.

1) Exposición de un trabajo relativo a la asignatura y que se concretará los primeros días de clase.

Se publicará en la Plataforma Educa el listado de alumnos, el capítulo y el día de exposición.

2) Jueves de actualidad. Cada jueves los alumnos traerán de casa una noticia relativa al tema que se esté impartiendo en ese momento y la comentará a sus compañeros. Tendrá que venir comentada y referenciada al tema. Este material se le remitirá al profesor el mismo día de la clase para que éste disponga del mismo.

Con este sistema de evaluación continua se podrá aprobar la asignatura sin tener que hacer el examen final. Para ello es necesario que en las pruebas Teórico - Prácticas se alcancen al menos un 5 de media entre las 2 pruebas.

2ª OPCIÓN: Evaluación final (EXAMEN):

Será una única prueba el día del examen en el mes de enero de 2022.

Aclaración: Por defecto, todos los alumnos seguirán el sistema de Evaluación Continua salvo que se pacte lo contrario con el alumno.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN:

Constará de 2 partes diferenciadas:

a) Parte teórica (test de 10 preguntas). Pregunta correcta: +1; Pregunta incorrecta: - 0,25

b) Práctica. Aplicación teórica de los conocimientos adquiridos a un/os casos.

Cada parte supone un 50 % del valor final y para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 3 (sobre 10) en cada parte.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua podrán presentarse al examen final de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Aquellos alumnos que tengan necesidades académicas especiales tendrán una reunión presencial o por vídeo conferencia en la que se tratará de ajustar el seguimiento de la asignatura y su evaluación a cada caso concreto.