

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Dirección Estratégica de los Recursos Humanos
Código:	5290035
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	75
Área/s:	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
Departamento/s:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El alumnado deberá:

- Conocer los fundamentos de la gestión estratégica en las organizaciones
- Identificar las implicaciones que las diferentes funciones básicas de gestión de RRHH tienen en la gestión estratégica de las organizaciones.
- Utilizar un lenguaje específico relacionado con esta materia

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

1.- La Dirección Estratégica de la Empresa: Introducción

- 2.- El Proceso de Dirección Estratégica: Análisis estratégico
- 3.- El Proceso de Dirección Estratégica: Formulación estratégica
- 4.- El Proceso de Dirección Estratégica: Implantación y Control estratégicos
- 5.- La dirección estratégica de los recursos humanos
- 6.- Formulación e implantación de los objetivos y estrategias de RRHH
- 7.- Opciones Estratégicas I
- 8.- Opciones Estratégicas II
- 9.- Innovación en Modelos de Negocios

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 55

Clases Prácticas: 20

ADD con presencia del profesor: 45

ADD sin presencia del profesor: 30

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- 1.- Lección magistral.
- 2.- Realización de ejercicios prácticos y problemas.
- 3.-Estudios de casos reales y resolución de problemas complejos.
- 4.- Elaboración y exposición de trabajos por parte de los alumnos.
- 5.-Debates sobre temas de actualidad.
- 6.-Conferencias, charlas, seminarios, ...
- 7.- Tutorías presenciales y por internet.
- 8.- Docencia a través de internet.
- 9.-Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula).
- 10.-Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula).

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Habrà dos opciones: Evaluaci3n continua y Evaluaci3n final

1ª OPCI3N: Evaluaci3n continua:

Pruebas Te3rico-pràcticas (60%) + trabajos semanales, asistencia, participaci3n (40%)

-2 Pruebas te3rico-pràcticas:

1ª) Temas 1, 2, 3 y 4. Caso pràctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

2ª) Temas 5, 6, 7, 8 y 9. Caso pràctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

-Trabajos semanales.

1) Exposici3n de un trabajo relativo a la asignatura y que se concretarà los primeros dÌas de clase.

Se publicarà en la Plataforma Educa el listado de alumnos, el capÌtulo y el dÌa de exposici3n.

2) Jueves de actualidad. Cada jueves los alumnos traeràn de casa una noticia relativa al tema que se estè impartiendo en ese momento y la comentarà a sus compaÑeros. Tendrà que venir comentada y referenciada al tema. Este material se le remitirà al profesor el mismo dÌa de la clase para que èste disponga del mismo.

Con este sistema de evaluaci3n continua se podrà aprobar la asignatura sin tener que hacer el examen final. Para ello es necesario que en las pruebas Te3rico - Pràcticas se alcancen al menos un 5 de media entre las 2 pruebas.

2ª OPCI3N: Evaluaci3n final (EXAMEN):

Serà una ùnica prueba el dÌa del examen en el mes de enero de 2022.

Aclaraci3n: Por defecto, todos los alumnos seguiràn el sistema de Evaluaci3n Continua salvo que se pacte lo contrario con el alumno.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN:

Constarà de 2 partes diferenciadas:

a) Parte te3rica (test de 10 preguntas). Pregunta correcta: +1; Pregunta incorrecta: -0,25

b) Pràctica. Aplicaci3n te3rica de los conocimientos adquiridos a un/os casos.

Cada parte supone un 50 % del valor final y para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 3 (sobre 10) en cada parte.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua podrán presentarse al examen final de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Aquellos alumnos que tengan necesidades académicas especiales tendrán una reunión presencial o por vídeo conferencia en la que se tratará de ajustar el seguimiento de la asignatura y su evaluación a cada caso concreto.