

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **FUNDAMENTOS DE HISTORIA. HISTORIA DE ESPAÑA**

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fundamentos de Historia. Historia de España
Código:	5410015
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	HISTORIA ANTIGUA
Departamento/s:	HISTORIA ANTIGUA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Introducción a la Teoría y Metodología de la Historia.
- Estudio y análisis de la reconstrucción historiográfica de la Historia de España.
- Conocimiento de los acontecimientos históricos principales de la Historia de España, desde la Antigüedad hasta la actualidad.
- Conocimiento de los pueblos y civilizaciones que, desde la Antigüedad hasta la actualidad han confluído en España.
- Estudio y análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que han articulado el patrimonio histórico de España.

-Conocimiento de aquellos regímenes (absolutistas, liberales, autoritarios, democráticos...)

que han condicionado el devenir de la Historia de España y que en el presente es referente

de valores en los que deben primar la igualdad, la libertad y la convivencia pacífica.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Capacidad de análisis, de síntesis y de crítica.

-Conciencia de la diversidad del enfoque histórico y conocimiento de la estructura diacrónica del pasado.

-Capacidad para el manejo de diferentes fuentes de información y la comprensión de

los procesos históricos.

-Capacidad para trabajar de forma autónoma, organizar y planificar.

Competencias genéricas:

GT.1 Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la

profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

GT.2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y

comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas

docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada

de experiencias y programas de validez bien fundamentada.

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos

de enseñanza-aprendizaje en particular.

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.

EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos

de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

* Competencias del Módulo de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales:

M1: Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

M2: Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

M3: Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

M6: Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1: Historia Antigua y Medieval de la Península Ibérica.

BLOQUE 2: Historia Moderna y Contemporánea.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teoría (45 horas) y clases prácticas (15 horas)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Las clases consistirán fundamentalmente en la exposición de los planteamientos básicos de los diferentes temas del programa y de las consideraciones necesarias para la comprensión de las líneas fundamentales del proceso histórico seguido durante el periodo

cronológico abordado en la asignatura.

Comentario de textos, mapas y otros materiales audiovisuales
Comentario de una serie de textos adecuados al programa, especialmente aquéllos que
ilustren los aspectos más importantes del mismo. Trabajo mapas y otros materiales audiovisuales.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

- Control de los conocimientos del alumno mediante un examen escrito a realizar en la fecha dispuesta por la Secretaría del centro. El alumnado deberá demostrar en este examen sus conocimientos de los contenidos expuestos en el programa, sin olvidar la perspectiva espacial y temporal, así como su capacidad para el análisis de las fuentes relativas a la material. Se tendrá en cuenta, además, la expresión (redacción y ortografía), que ha de alcanzar un nivel universitario. El examen constará de preguntas largas de desarrollo a elegir entre varias opciones, un apartado de preguntas cortas tipo test (las respuestas erróneas no restarán) y un comentario de imagen, mapa o texto que se haya visto previamente en clase. El examen se evaluará de 0 a 10 puntos y supondrá el 70% de la calificación final. Cada parte tendrá una valoración porcentual dentro del valor total del examen y será explicada en el enunciado. Cada parte del examen será valorada sobre 10 y luego se le aplicará el corrector porcentual referido en el enunciado. Los apartados

deberán superarse con una calificación suficiente para considerar aprobado el examen.

- Trabajos realizados en grupos, cuyos temas serán propuestos por el profesor y consistirán en proyectos orientados a plantear el tema en cuestión a los alumnos de Educación Primaria. Se evaluará la exposición en clase, la creatividad, los recursos empleados, las actividades realizadas, etc. Asimismo, se llevarán a cabo una serie de lecturas y trabajos relacionados con algunos de los temas que se estén tratando. Todos

estos trabajos supondrán el 30% de la calificación final.

- Será obligatoria una asistencia mínima del 80% durante las clases prácticas. Las faltas de asistencia a estas clases prácticas deberán ser justificadas.

Es necesario aprobar tanto el examen escrito como el trabajo para poder superar la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El alumno con necesidades académicas especiales debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia en las primeras semanas del curso.

Se

elaborará un plan de evaluación ajustado al alumno en función del tipo de necesidad especial que plantee y se adoptarán las medidas necesarias para proveer los apoyos oportunos. En determinados casos, la prueba escrita podrá ser sustituida por otra de características similares, pero realizada de manera oral. Asimismo, el alumno tendrá que

entregar una serie de trabajos que se realizarán a lo largo de cuatrimestre.