

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA**

Curso: 2023/24

## **DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Fisioterapia Pediátrica
<b>Código:</b>	5420040
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	FISIOTERAPIA
<b>Departamento/s:</b>	FISIOTERAPIA

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

### 1.1. OBJETIVOS:

#### 1.1.1. Objetivos Teóricos:

- Conocer el concepto de Fisioterapia Pediátrica, su evolución histórica y los modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo.
- Describir e identificar las funciones y competencias del fisioterapeuta pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y en entornos educativos ordinarios y específicos.
- Describir la estrategias de valoración del desarrollo del lactante y del niño en el contexto de la fisioterapia pediátrica.

- Conocer el contexto de la prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia

Pediátrica, así como las estrategias de valoración específica (PERI) en situaciones de prematuridad y la intervención fisioterapéutica.

- Conocer, describir y comprender el abordaje fisioterapéutico en las principales patologías

congénitas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias.

- Aproximarse al conocimiento del juego y los recursos tecnológicos en Fisioterapia Pediátrica.

#### 1.1.2. Objetivos Procedimentales:

- Implementar las principales escalas de valoración en fisioterapia pediátrica en casos

clínicos reales.

- Alcanzar un correcto manejo del bebé en los primeros meses de vida.

- Diseñar programas de Fisioterapia pediátrica que incluyan estrategias preventivas y

terapéuticas en casos clínicos, prestando especial atención a procedimientos contextualizados en al Fisioterapia neurológica, ortopédica y respiratoria.

#### 1.1.3. Objetivos Actitudinales:

- Ser sensibles y empáticos ante el contexto sociofamiliar del/a niño/a que presente un

problema de salud susceptible de ser abordado desde la Fisioterapia.

- Conocer la dimensión ética del trabajo en Fisioterapia Pediátrica, prestando especial

atención al cumplimiento del código deontológico, la protección de datos, el secreto profesional y la protección del menor.

- Ser autónomo en el proceso de enseñanza aprendizaje, adaptándose de forma flexible a

la planificación de la programación docente.

- Fomentar el respeto entre iguales y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el

profesorado.

### 1.2. COMPETENCIAS:

#### 1.2.1. Competencias específicas:

- Valorar el estado del niño, teniendo en cuenta sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Diseñar un plan de intervención fisioterapéutica adaptado a las necesidades de cada niño.
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Llevar el tratamiento cabo de forma efectiva de forma integral.
- Intervenir en el campo de la prevención y de la promoción de la salud.
- Colaborar con otros profesionales.

#### 1.2.2. Competencias genéricas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Capacidad para aprender e inquietud por la calidad y la mejora.

### CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

#### 2.1. Contenidos teóricos (30 horas):

BLOQUES TEMÁTICO I: Concepto de Fisioterapia Pediátrica, evolución histórica y modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo. El fisioterapeuta

pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y entornos educativos ordinarios

y específicos.

BLOQUE TEMÁTICO II: Valoración del desarrollo del lactante y del niño con problemas

neuromotores.

BLOQUE TEMÁTICO III: Prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia Pediátrica. Conceptualización y rasgos clínicos. Valoración específica en situaciones de prematuridad. Intervención fisioterapéutica.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías congénitas

y ortopédicas.

BLOQUE TEMÁTICO V. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías neurológicas

BLOQUE TEMÁTICO VI. Fisioterapia respiratoria pediátrica.

BLOQUE TEMÁTICO VII. El juego y los recursos tecnológicos en fisioterapia pediátrica.

BLOQUE TEMÁTICO VIII. Enfermedades poco frecuentes. Abordaje fisioterapéutico.

2.2. Contenidos prácticos:

1. Implementación e interpretación de la escala ALBERTA en el análisis del desarrollo de

un bebé de menos de 18 meses (2 horas).

2. Implementación e interpretación clínica de la escala GMFM en un caso clínico concreto

(2 horas).

3. Descripción del PERI en un caso clínico e implementación de procedimientos fisioterapéuticos específicos en un caso clínico en el contexto de la prematuridad (2 horas).

4. Estrategias para el manejo del bebé en el primer año de vida (2 horas).

5. Valoración músculo-esquelética del miembro inferior en pediatría: alteraciones podales,

desviaciones angulares y rotacionales (2 horas).

6. Aplicación de vendajes funcionales en dos tipos distintos de patología congénita del pie

(2 horas).

7. Evaluación y tratamiento de la torticollis muscular congénita (2 horas).

8. Diseño y confección de un asiento moldeado con yeso (2 horas).

9. Diseño y confección de un standing de yeso (2 horas).

10. Herramientas de evaluación y diseño de un programa de ejercicios en la escoliosis

idiopática del adolescente (2 horas).

11. Entrenamiento dirigido a la tarea en el contexto de la terapia restrictiva y la terapia en

espejo para la hemiparesia infantil y la parálisis braquial obstétrica (2 horas).

12. Evaluación y herramientas de intervención en el cólico del lactante (2 horas).

13. Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria definidas para patologías concretas

(2 horas).

14. Diseño de un Programa de Fisioterapia Pediátrica (objetivos terapéuticos e identificación y descripción de procedimientos de intervención) en un caso clínico para

comprender con mayor profundidad la parálisis cerebral (4 horas).

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases teóricas (30 horas)

Actividades prácticas de simulación clínica (30 horas)

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Clases teóricas:

Exposición, descripción y exposición teórica de los contenidos, facilitando la participación

del alumnado y el espíritu constructivo y participativo. Actividades de innovación docente.

Prácticas de Pre-clínicas:

Prácticas en laboratorio donde el alumnado adquirirá las habilidades fundamentales sobre

los métodos específicos de análisis, valoración y tratamiento fisioterapéutico pediátrico.

Asimismo, se llevará a cabo el abordaje de casos clínicos reales y simulados, utilizando

material específico de fisioterapia pediátrica y elementos de estimulación y juego.

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

El sistema de evaluación de la asignatura contempla los siguientes instrumentos de calificación:

- Examen final teórico-práctico ("tipo test").
- Exámenes / Controles por escrito durante el curso.
- Exámenes / Controles orales.
- Resolución de casos prácticos o problemas
- Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@.

El examen final por escrito evaluará los contenidos teórico-prácticos, y supondrá un 60% de la nota final. El examen constará de 50 preguntas de elección múltiple con 3 opciones de elección y una sola respuesta correcta. El sistema de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección:  $X=A-(E/2)$ , donde la "A" son aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10, aplicando una regla de 3. Para superar el examen, el alumno deberá obtener, como mínimo, una puntuación de 5 sobre 10.

Las clases prácticas son de carácter obligatorio. Para poder aprobar la parte práctica de la

asignatura es necesaria la asistencia, al menos, de 13 prácticas (26 horas prácticas), y las

faltas deben estar debidamente justificadas mediante documento acreditativo. Se llevará a

cabo un diario de prácticas reflexivo, para la evaluación de los contenidos prácticos, en la

que se integrarán todas las competencias adquiridas, ampliando el contenido visto en

éstas, dándole un sentido profesional a las mismas y que se entregará tras la finalización

de las prácticas, antes de la realización del examen teórico. Esta memoria representa un

25% de la nota final y haciendo media con el examen teórico sólo si se alcanza la

calificación mínima de 5. Esta memoria de prácticas se realizará de forma continuada y

progresiva sumando cada una de las tareas diseñadas en cada práctica. El profesorado indicará en cada práctica objetivos, metodología y desarrollo, entregándose al final un registro de las mismas. La herramienta que se usará para la evaluación de la memoria de prácticas será una rúbrica sobre los logros de aprendizaje globales. Se le asignará una nota final de 0 a 10, la cual contará como el 25% de la nota final de la asignatura. Si el profesor considera que el diario de prácticas reflexivo no alcanza la calidad necesaria, podrá solicitar al alumno un examen práctico para superar la evaluación de las prácticas.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se adaptarán siguiendo los criterios y procedimientos de la Universidad de Sevilla. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia, se deberá de contar con la aprobación de la Jefatura de Estudios y la Coordinación del Grado en Fisioterapia estableciendo las adaptaciones que estos estamentos estimen oportunas partiendo de los instrumentos generales de evaluación.