

PROYECTO DOCENTE

ANATOMÍA HUMANA ESPECIAL

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana Especial
Código:	5420001
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

PROFESORADO

BARBADO GONZALEZ, MARIA VICTORIA

mvictoriabg@euosuna.org

Tutoría: MARTES Y JUEVES - 15:00 - 16:00

JIMÉNEZ PÉREZ, BEATRIZ

beatrizjp@euosuna.org

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana Especial, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales ejes y planos de referencia que se utilizan en la Anatomía Humana.

- Conocer y comprender la Anatomía funcional (cinesiología), descriptiva, topográfica y

aplicativa del aparato locomotor, especialmente de las extremidades, y la íntima asociación de todos los dispositivos que lo integran (esqueleto, articulaciones, músculos, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios).

- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del sistema nervioso central, los órganos de los sentidos y las vías nerviosas.

- Saber reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del sistema nervioso central. Para ello utilizará láminas, modelos, piezas y cortes del encéfalo en los tres planos del espacio. Así como, deberá saber reconocer e interpretar la organización anatómica del sistema nervioso central en el hombre vivo mediante las modernas técnicas de imagen (TC, RM, angiografía cerebral, RMf, PET, etc.).

- Comprender que aunque la anatomía del cuerpo humano se estudie de manera fragmentada, por meras cuestiones didácticas, el ser humano es una unidad biológica y así

debe siempre ser considerado. COMPETENCIAS:

- Competencias Generales

G.1.2. Resolución de problemas.

G.1.3. Capacidad de organización y planificación.

G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.

G.1.9. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

G.1.10. Capacidad de aprender.

G.2.1. Compromiso ético.

G.2.2. Trabajo en equipo.

G.2.5. Razonamiento crítico.

- Competencias Específicas

E.1.2.1. El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiorrespiratorio.

E.1.9.18. Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

E.1.9.19. Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

E.1.9.20. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica

E.1.10.10. Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

E.1.10.11. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.

E.T.1.6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

E.T.1.7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

- I. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.
- II. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.
- III. NEUROANATOMÍA.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- I. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 1: Esqueleto de la cintura escapular. Omóplato y clavícula. Articulaciones esternoclavicular y acromioclavicular.

Tema 2: Húmero. Articulación escapulohumeral. Estudio en conjunto del complejo articular del hombro. Cinemática articular. Tipos de movimientos, amplitud y limitación de los mismos. Tema 3: Cúbito y radio. Articulación del codo.

Articulaciones radio-cubitales. Cinemática articular. Tema 4: Estudio del carpo, metacarpo y falanges. Articulación de la muñeca. Articulaciones de la mano y dedos. Cinemática articular.

Tema 5: Anatomía radiológica simple del miembro superior.

Tema 6: Nervios raquídeos. Plexo braquial. Sistemas neuromusculares derivados del tronco

secundario anterior en el hombro. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo.

Tema 7: Sistema neuromusculares del tronco secundario posterior del plexo braquial en el hombro. Sistema neuromuscular del nervio circunflejo o axilar. Sistema neuromuscular del nervio radial: grupo muscular braquial.

Tema 8: Sistema neuromuscular del nervio radial: grupo muscular antebraquial.

Tema 9: Sistema neuromuscular del nervio cubital. Tema 10: Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Tema 11: Resumen de la actuación funcional de las musculaturas del Miembro Superior.

Tema 12: Organización arterial del miembro superior.

Tema 13: Organización venosa y linfática del miembro superior.

Tema 14: Sistemas dermoneurales en el miembro superior. Aponeurosis y vainas de la extremidad superior. Anatomía bioscópica.

II. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 15: Organización osteoarticular del miembro inferior. Hueso coxal. Fémur. Articulación coxofemoral. Cinemática articular.

Tema 16: Tibia. Peroné. Rótula. Articulación de la rodilla. Articulación tibio-peronea superior. Cinemática articular.

Tema 17: Articulación tibio-peronea inferior. Articulación del tobillo o de la garganta del pie. Cinemática articular.

Tema 18: Estudio del tarso, metatarso y falanges. Articulaciones de los huesos del pie. Cinemática articular.

Tema 19: Anatomía radiológica simple del miembro inferior.

Tema 20: Organización neuromuscular de miembro inferior. Plexo lumbar. Sistemas neuromusculares de los nervios obturador y femoral. Musculatura de la región anterior e interna del muslo. Consideraciones clínicas.

Tema 21: Organización neuromuscular del plexo sacro. Sistemas neuromusculares derivados del plexo sacro en la cadera. Músculos de la región glútea. Consideraciones aplicativas.

Tema 22: Organización neuromuscular del nervio ciático. Musculatura de la región posterior del muslo. Consideraciones aplicativas.

Tema 23: Organización neuromuscular del ciático poplíteo externo o peroneo común. Musculatura de la región anterior y externa de la pierna. Musculatura de la región dorsal del pie. Consideraciones aplicativas.

Tema 24: Organización neuromuscular del ciático poplíteo interno o tibial. Musculatura de la región posterior de la pierna. Musculatura de la región plantar. Consideraciones aplicativas.

Tema 25: Resumen de la actuación funcional de las musculaturas del miembro inferior.

Tema 26: Organización arterial del miembro inferior.

Tema 27: Organización venosa y linfática del miembro inferior.

Tema 28: Sistemas dermoneurales en el miembro inferior. Aponeurosis y vainas de la extremidad inferior. Anatomía bioscópica.

III. NEUROANATOMÍA.

Tema 29: Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Organización del Sistema Nervioso. Desarrollo del Sistema Nervioso Central.

Tema 30: Médula espinal. Citoarquitectura y mieloarquitectura de la médula espinal. Tema 31: Morfología medular. Meninges medulares. Vascularización.

Tema 32: Tronco del encéfalo: Citoarquitectura y mieloarquitectura.

Tema 33: Morfología externa del tronco del encéfalo. Pares craneales. Tema 34: Cerebelo. Estructura y conexiones cerebelosas.

Tema 35: Diencefalo: tálamo e hipotálamo. Sistema hipotálamo-hipofisario. Tema 36: Hemisferios cerebrales. Configuración.

Tema 37: Corteza cerebral. Estructura y configuración cortical. Subdivisión funcional de la corteza.

Tema 38: Los núcleos basales y sus conexiones. Organización fibrilar del cerebro.

Tema 39: Meninges encefálicas y sistema ventricular. El líquido cefalorraquídeo.

Tema 40: Vascularización cerebral.

Tema 41: El globo ocular y sus anejos. La retina y las vías ópticas.

Tema 42: El oído interno. El oído medio y externo. Vías acústicas y vestibulares.

Tema 43: Sensibilidad exteroceptiva. Sentido del olfato y vías olfativas. Sentido del gusto y vías gustativas. Sentido del tacto. Vías nociceptivas.

Tema 44: El Sistema motor. Vías piramidal y vías extrapiramidales.

Tema 45: Sistema nervioso autónomo. Sistema parasimpático. Sistema simpático.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 45 Prácticas de Laboratorio 15

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

El 80% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante una prueba escrita teórica, en la que se evaluará los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estarán diseñados en base a preguntas cortas, y/o largas, y/o láminas, y/o esquemas mudos, y/o tipo test de elección múltiple (este tipo test con un número mínimo de 50 preguntas de elección múltiple, con puntuación negativa: cada 4 respuestas incorrectas se restará una correcta). El tipo concreto de prueba escrita se comunicará previamente a los alumnos.

El 15% de la calificación se obtendrá mediante una prueba escrita práctica en la que se evaluará los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos y prácticos desarrollados. Dicha prueba se

podrá realizar con modelos anatómicos o bien mediante presentaciones virtuales (láminas mudas, imágenes anatómicas,...).

Hasta el 5% de la calificación final se complementará con la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia a las clases teóricas, prácticas, tutorías personalizadas o por grupos, y/o enseñanza virtual, así como cualquier otra actividad que a juicio del profesor y previa comunicación a los alumnos se considere. Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar como mínimo el 50% de la puntuación de la parte teórica y el 50% de la puntuación de la parte práctica.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se llevarán a cabo, con carácter individual, las oportunas adaptaciones curriculares y de evaluación (tipo de pruebas, duración, medios audiovisuales, etc.) en función de las necesidades académicas especiales del alumnado. Para ello se contará con el asesoramiento técnico adecuado por parte de la comisión técnica prevista en el artículo 30 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Los alumnos con necesidades académicas especiales que deseen acogerse a este itinerario deben facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Clases Prácticas

Clases prácticas en laboratorio con modelos anatómicos, mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados

en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. La formación práctica permite además al alumno establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve, adquiriendo esa capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos o a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Osuna (Educ@).

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía para estudiantes, GRAY". 4ª ed. Barcelona, 2020. Ed. Elsevier.
- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía básica, GRAY". Barcelona, 2013. Ed. Elsevier.
- SCHÜKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. "Texto y Atlas de Anatomía, PROMETHEUS" (3 tomos). Madrid, 2014. Ed. Panamericana.

- MOORE KL, AGUR AMR. "Fundamentos de Anatomía con orientación clínica". 3ª ed. Baltimore, 2009. Ed. Lippincott-W-W.
- PLATZER W, KAHLE W, LEONHARDT H. "Atlas de Anatomía con correlación clínica" (3 vols). 9ª ed. Madrid, 2008. Ed. Médica Panamericana.
- FENEIS H. "Nomenclatura anatómica ilustrada". 5ª ed. Barcelona, 2006. Ed. Elsevier-Masson.
- SUÁREZ J, ITURRIETA I, RODRÍGUEZ AI, GARCÍA FJ. "Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud". 1ª ed. Barcelona, 2017. Ed. Elsevier.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, CARMONA A." Anatomía Funcional y Aplicada del Aparato Locomotor". Sevilla, 2007. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J." Lecciones anatómicas", 4ª ed. Sevilla, 1991. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, CARMONA A. "Anatomía Humana General". Sevilla, 2002: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- GILROY AM. "Atlas de Anatomía PROMETHEUS". Madrid, 2008. Ed. Panamericana.
- CARPENTER MP. "Neuroanatomía. Fundamentos". 4ª ed. Buenos Aires, 1994. Ed. Panamericana.
- DYKES M, WATSON W. "Lo esencial en Anatomía". 3ª ed. Barcelona, 2010. Ed. Elsevier-Mosby.
- SOBOTTA. "Atlas de Anatomía Humana" (3 vols). 23ª ed. Madrid, 2012. Ed. Elsevier.
- NETTER. "Atlas de Anatomía Humana". 5ª ed. Barcelona, 2011. Ed. Elsevier.
- HANSEN JT. "Netter. Flashcards de anatomía". 4ª ed. Barcelona, 2017. Ed. Elsevier.
- HANSEN JT. "Netter. Cuaderno de anatomía para colorear". 2ª ed. Barcelona, 2015. Ed. Elsevier.
- YOKOCHI CH, ROHEN J, LÜTJEN-DRECOLL E. "Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano". 8ª ed. Barcelona, 2015. Ed. Elsevier.
- LUMLEY, J. "Anatomía de superficie: las bases anatómicas de la exploración clínica". Ed. Churchill Livingstone, 1992.
- Diccionario médico

INFORMACIÓN ADICIONAL
