

## PROYECTO DOCENTE

# MEDICINAS DEL DESARROLLO

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Medicinas del Desarrollo
<b>Código:</b>	5420022
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
<b>Departamento/s:</b>	FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y RADIOLOGÍA

### PROFESORADO

---

**Villalba Alcalá, Francisco**

franvillalba81@hotmail.com

Tutoría: Jueves - 17:30 a 18:30

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

- Conocimientos de las bases anatómicas, genéticas y neuropsicológicas del desarrollo.
- Descripción del proceso de desarrollo en general, destacando el desarrollo fisicomotor.
- Sensibilizar al alumno/a hacia los factores incidentes en la producción de las patologías relacionadas con el desarrollo.
- Dotar al alumno/a de los conocimientos básicos que le permiten identificar, explorar y valorar un desarrollo psicomotor normal y patológico.
- Capacitar al alumno/a para detectar patologías relacionadas con el desarrollo, signos de alerta y pautas de valoración.
- Conocimiento y descripción de la psicomotricidad así como de los elementos base que la conforman.
- Descripción de las técnicas educativas, reeducativas y terapéuticas de la psicomotricidad.

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- Conseguir una ordenación sistemática de los conceptos de crecimiento, maduración, aprendizaje y desarrollo, aplicados a la Fisioterapia Infantil.
- Identificar los determinantes evolutivos de los trastornos psicomotores en cada etapa del desarrollo infantil.
- Elaborar de forma sistemática una historia del crecimiento y desarrollo infantil.
- Valorar el estado de salud físico, psíquico, social y ecológico de un niño.
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud en los tocante al crecimiento y desarrollo infantil.

- Colaborar y cooperar con otros profesionales en relación al crecimiento y desarrollo

psicomotor.

Competencias genéricas:

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Comunicación oral en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

I. Análisis del concepto de crecimiento y desarrollo.

II. Bases teóricas del desarrollo.

III. Herencia en relación con el desarrollo infantil. Genoma humano.

- IV. Bases del desarrollo embriológico. La reproducción. Patologías afines
- V. Hipoxia fetal aguda. Patologías relacionadas.
- VI. Principios generales del Desarrollo Prenatal. Patologías relacionadas
- VII. Incidencias de factores medioambientales en el Desarrollo Prenatal. Patologías afines
- VIII. Diagnóstico prenatal. Prevenir para vivir.
- IX. Generalidades del Desarrollo Infantil: Etapas y secuencias. Patologías relacionadas.
- X. Trauma Obstétrico. Patologías relacionadas.
- XI. Desarrollo Perinatal. Patologías relacionadas.
- XII. Factores Biofisiológicos del Crecimiento y del Desarrollo.
- XIII. Métodos de medida para la valoración del crecimiento y del desarrollo.
- XIV. Análisis del desarrollo Neonatal. Variaciones en las distintas áreas del desarrollo.
- XV. Enfermedad y desarrollo. Su prevalencia e incidencia en relación con la fisioterapia.
- XVI. Desarrollo Psicomotor. Principios neurológicos y motrices.
- XVII. Evolución Psicomotriz. Hitos generales durante los primeros años de edad.
- XVIII. Motricidad y Psiquismo. Psicomotricidad en el contexto del desarrollo infantil.
- XIX. Elementos fundamentales de la Psicomotricidad: Esquema Corporal, Equilibrio, Dinámica General, Lateralidad, Orientación Espacial y Temporal, Ritmo, Afectivo -Motricidad y Relajación.
- XX. Síndromes Psicomotores del/la niño/a y del/la adolescente

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Horas

A Clases Teóricas 52

E Prácticas de Laboratorio 8

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

El examen constará de 25 a 30 preguntas tipo test y cada 4 errores resta una bien. La nota final tendrá una ponderación de: 90%

Nota del examen a realizar, mas 10% de la asistencia a clase teóricas y seminarios obligatorios

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Podrán realizar un examen final oral individualizado, trabajo a desarrollar en casa y que luego deben exponer ó realización de practica/seminario individualizado

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

---

Clases teóricas

Su actividad principal irá encaminada a dar a conocer a los alumnos/as los elementos

teóricos generadores del proceso de formación de éstos, utilizando el apoyo iconográfico

oportuno así como las nuevas tecnologías de la imagen.

La metodología a utilizar en estas sesiones será la lección magistral con implicaciones del

estudiante en el desarrollo de la clase, al objeto de incentivar el aprendizaje. Así mismo

para estimular al alumno hacia el aprendizaje se le indicaran diversos textos y artículos de

revistas que puedan usar para completar los temas impartidos.

Exposiciones y seminarios

Para complementar las clases teóricas se realizarán en grupos reducidos de alumnos, usando proyecciones-videos, con explicaciones pormenorizadas y explicaciones consecuentes con la materia a tratar. La asistencia a ellos es obligatoria y requisito indispensable para poder presentarse a examen.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Bibliografía General

Biología del desarrollo

Autores: Geniz Galvez, JM

Edición: 1970

Publicación: Expaxs. editorial Barcelona

ISBN: 84-920948-5-0

El dialogo corporal

Autores: Vayer, P

Edición: Científico Medica

Publicación: Dossat 2000 Barcelona

ISBN: 84-920948-5-0

Enfermedades raras. un enfoque practico.

Autores: Maravillas Izquierdo M, Avellaneda Fernández, A.

Edición: 2004

Publicación: Madrid. In de Investigación de enfermedades raras

ISBN: 84-95463-21-0

Motricidad Humana: fundamentos y aplicaciones pedagógicas.

Autores: Rigal, Robert

Edición: 1987

Publicación: Madri. Pila Teleña

ISBN: 84-85514-59-9

Movimientos fundamentales.

Autores: Mc Clenaghan, Bruce A. Gallahue, David

Edición: 1ª Edic.

Publicación: Medica Panamericana

ISBN: 950-06-1560-6

La herencia

Autores: Roux, Charles

Edición: 1984. Barcelona

Publicación: Herder.

ISBN: 84-254-0751-6

Ginecología y Obstetricia

Autores: Derek Llewellyn-Jones

Edición: 7º ed. 2000

Publicación: Harcurt. Mosby

ISBN: 84-8174447-6

Sistema Nervioso: Trastornos neurológicos y neuromusculares

Autores: Netter, F.H.

Edición: Barcelona 1987

Publicación: Salvat

ISBN: 84-345-1441-9

Situación crítica: salud humana y medio ambiente.

Autores: Chivian, E, S.

Edición: Barcelona 1985

Publicación: Flor de viento 1

ISBN: 84-920713-2-X

### Bibliografía Especifica

Neurología para fisioterapeutas

Autores: Downie, Patricia. A.

Edición: 4ª edición

Publicación: Buenos aires Editorial

ISBN: 950-06-0365-9

Motricidad, aproximación psicofisiológica

Autores: R Rigal, R Paoletti, M Portmann.

Edición: 2ª Ed.. 1987

Publicación: Augusto E. Pila Teleña. Madrid

ISBN: 84-85514-07-6

Tres teorías sobre el desarrollo del niño

Autores: Erikson, Piaget y Sears/ Henry W. Maier

Edición: 1984

Publicación: Buenos Aires. Amrrortu.

ISBN: 950-518-401-3

Teoría y práctica de la psicomotricidad.

Autores: Tasset, J M.

Edición: Barcelona 1996 2ª reimpre.

Publicación: Paidós

ISBN: 84-7509-234-9

Trastornos psicomotores en el niño: práctica de la reeducación psicomotriz.

Autores: Bucher, H

Edición: Barcelona 1988 2º Ed.

Publicación: Masson

ISBN: 84-311-0140-7

Terapia psicomotriz

Autores: Richart, J. Rubio, L

Edición: Barcelona 1996

Publicación: Masson

ISBN: 84-458-0349-2

### Información Adicional

Editando Genes: recorta, pega y colorea. La maravillosa herramienta CRISPR

Autor: Lluís Montoliu



Edición: Pamplona, 1ª edición Pamplona 2019

Publicación: Next Door Publishers

ISBN: 978-84-949245-1-4

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

Aparte del horario semanal asignado a tutoría, estaré disponible también en otros horarios previa cita.