

PROYECTO DOCENTE

FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV
Código:	5420051
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3
Horas Totales:	75
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

PROFESORADO

PIÑA POZO, FERNANDO

fernandopp@euosuna.org

Tutoría: Jueves - de 15:00 a 16:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Aplicar el razonamiento clínico en distintas alteraciones neurológicas.
- Aprender a diseñar un plan de actuación fisioterapéutico en consonancia con los objetivos del/de los problemas fisioterapéuticos que se presentan y de las posibilidades del paciente.
- Conocer las distintas herramientas para la valoración de pacientes con lesiones neurológicas.
- Entender y saber llevar la progresión del proceso de recuperación, la pauta de tratamiento óptima para cada caso y la finalización del tratamiento.
- Aplicar los principales métodos fisioterapéuticos específicos de Fisioterapia Neurológica sobre pacientes reales.
- Elaborar planes de tratamientos.
- Ser autosuficiente a la hora de programar y realizar un tratamiento.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Saber diseñar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos para el tratamiento de patologías del Sistema Nervioso central y periférico.
- Mantener actualizado los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose en si.
- Trabajar con responsabilidad.

Competencias genéricas:

- Capacidad de organizar y planificar.
- Habilidades para captar y analizar información diversa.
- Toma de decisiones.
- Compromiso ético.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos en diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico
2. Accidente Cerebrovascular.
3. Traumatismo Craneoencefálico.
4. Lesión Medular.
5. Ataxias.
6. Esclerosis Múltiple.
7. Parkinson.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos en diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico (4 horas)
2. Accidente Cerebrovascular. (8 horas)
3. Traumatismo Craneoencefálico. (8 horas)
4. Lesión Medular. (4 horas)
5. Ataxias. (2 horas)
6. Esclerosis Múltiple. (2 horas)

7. Parkinson. (2 horas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

Prácticas de Laboratorio: 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

EVALUACIÓN CONTINUA:

La medida principal de calificación será la evaluación continua de las prácticas. Para ello,

en primer lugar será obligatoria la asistencia al 80% de las mismas (sólo se permite 3 faltas

justificadas). Al final de todas las prácticas el alumno realizará una actividad formativa por

grupos del temario visto en la asignatura. Esta valoración tendrá un peso específico del

60% de la nota final.

Los criterios a valorar en la evaluación continua serán los siguientes:

- Actitud y comportamiento del alumno en las prácticas y trabajo autónomo en grupo, puntualidad e interés.
- Participación, colaboración y respeto hacia el grupo y el profesor (tanto en prácticas como en el trabajo autónomo grupal).
- Predisposición y capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y solidario.
- Conocimientos teóricos necesarios para la realización de las prácticas.
- Capacidad de razonamiento clínico.

- Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las maniobras.
Además de lo anterior durante la realización de las prácticas, el alumno tendrá que ser capaz de resolver casos prácticos propuestos por el profesor del temario visto en la asignatura. Se realizarán por escrito en grupos de 5 o 6 alumnos. Esta valoración tendrá un peso específico del 40% de la nota final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- Lección magistral.
- realización de ejercicios prácticos o problemas.
- estudios de caso o resolución de problemas complejos.
- elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos.
- debate y análisis de temas de actualidad.
- tutorías presenciales (en el despacho o aula).
- trabajos tutelados: realización de trabajos prácticos o problemas (fuera del aula).
- trabajos tutelados: lectura o comentario de texto y artículos (fuera del aula).

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Case Studies in Neurological Rehabilitation. Tarek A. Gaber K. Ed. Cambridge Medicine. 2008.

Clinical Case Studies in Physiotherapy. A guide for Students and Graduates. Guthrie L. Ed. Churchill Livingstone (Elsevier). 2009.

Pasos a Seguir. Tratamiento Integrado de pacientes con hemiplejía. Davies P. Ed. Médica Panamericana. 2002.

Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos, casos. Paeth B. Ed. Médica Panamericana. 2000.

Bobath Concept. Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Raine S, Meadows L, Lurch-Ellerington. Ed. Wiley-Blackell. 2014.

INFORMACIÓN ADICIONAL
