

# PROYECTO DOCENTE

## POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Política de Desarrollo Local
<b>Código:</b>	5430051
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	QUINTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA III

### PROFESORADO

---

**Belda Álvarez, José Ignacio**

joseiba@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 17:00 a 18:00

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

Completar la formación del alumnado, con una comprensión tanto de los aspectos teóricos, como prácticos de las Políticas de Desarrollo Local, necesarios para realizar todo tipo de actividades profesionales relacionadas con la materia impartida.

Promover la Carrera Profesional y Facilitar la Inserción Laboral del alumnado universitario asistente al curso, que podrán optar a salidas profesionales directamente vinculadas con las Políticas de Desarrollo Local: Agentes Locales de Promoción de Empleo (ALPEs), Técnicos de Programas Nacionales, Técnicos de Iniciativas y Programas Comunitarios,

Técnicos de Sociedades de Desarrollo, Técnicos en Consultoras especializadas, Técnicos en Agencias de Desarrollo Económico, Técnicos en los distintos Departamentos de relacionados con la Promoción Económica y el Fomento del Empleo de Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales, Mancomunidades, Consejerías de los Gobiernos Autónomos, etc.

Conocer y Reflexionar sobre las Políticas de Desarrollo Local como instrumentos de Planificación Económica y Fomento del Empleo, así como las diferentes políticas y competencias de las distintas Administraciones Públicas.

Reconocer las Técnicas Instrumentales para la realización de estudios socioeconómicos.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.

Conocer el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de las Políticas de Desarrollo Local.

Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad socioeconómica del territorio.

Conocer los objetivos de las políticas de desarrollo local y saber aplicar las actuaciones instrumentales adecuadas para alcanzarlos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar.

Resolución de problemas.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada).

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

BLOQUE 1. CONCEPTO Y MARCO INSTITUCIONAL.

BLOQUE 2. PLANIFICACIÓN, FOMENTO DEL EMPLEO Y FINANCIACIÓN.

BLOQUE 3. LOS RECURSOS ENDOGENOS Y EL DESARROLLO LOCAL.

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA ECONÓMICA REGIONAL (4 horas)

1. Política Económica: primeras nociones.
2. Política Económica Territorial.
3. Políticas Regionales y Locales.

TEMA 2: LA CONCEPTUALIZACIÓN Y LOS FUNDAMENTOS ECONÓMICOS DEL MODELO (8 horas)

1. Identificación del Modelo de Desarrollo Local.
2. Las Características Significativas del modelo.
3. El Papel de las Administraciones Públicas: Acciones de Facto.

TEMA 3: LA POLÍTICA DE COHESIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (12 horas)

1. Marco Financiero Plurianual.
2. Principios de financiación.
3. Los Fondos Europeos.
  
4. La Política Regional Comunitaria.

TEMA 4: LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA (8 horas)

1. Nuevas tendencias del Desarrollo Local: El Plan Estratégico.
2. Estrategias urbanas e iniciativas locales.
3. Las Estructuras Organizativas de las Políticas de Desarrollo Local.

4. Diversidad de recursos de las entidades locales para el Desarrollo Local.

TEMA 5: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DEL EMPLEO (INSTRUMENTOS) (8 horas)

1. Las Nuevas Profesiones ligadas a las Políticas de Desarrollo Local.
2. Los Nuevos Yacimientos de Empleo y Empleos de Futuro.
3. Los Observatorios de Empleo u Ocupacionales.
4. Las Escuelas Taller y los Talleres de Empleo.

TEMA 6: LAS VÍAS DE FINANCIACIÓN PÚBLICAS PARA LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL (12 horas)

1. La Financiación Local.
2. La Financiación Autonómica.
3. La Financiación Estatal.
4. La Financiación Comunitaria.

TEMA 7: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LOS RECURSOS ENDÓGENOS (8 horas)

1. Política sobre el Empresariado.
2. Política Medioambiental.
3. Política Demográfica.
4. Política de Género.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

### SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

EVALUACIÓN CONTINUA OPCIÓN A

Evaluación Continua, una evaluación que consta de dos partes:

- Trabajo práctico a desarrollar durante el curso lo que supondrá el 10% de la calificación.

Examen teórico Temas 1 al 3 que supone el 45% de la calificación

Examen teórico Temas 4 al 7 que supone el 45% de la calificación.

Para superar la asignatura entre el trabajo y los exámenes se debe de:

- a) Obtener una nota de 5.
- b) Tener aprobados los dos exámenes teóricos.

Si se suspende algún examen teórico, se ira al examen final de la 1º convocatoria con la parte no superada.

La nota del trabajo se mantiene para el final de la primera convocatoria, si el alumnado tiene que presentarse a dicha convocatoria.

En relación con el trabajo práctico se precisa lo siguiente:

- a. Se realiza un trabajo práctico a partir de una serie de preguntas dadas por la docente a aplicar a un municipio-territorio real. Resultando un trabajo a presentar de aplicación del contenido de la asignatura.
- b. Una vez celebradas las clases teóricas de cada tema, cada equipo de trabajo atarea las preguntas prácticas por tema que se faciliten en tiempo y forma. Y así, sucesivamente a lo largo de todo el cuatrimestre.
- c. La serie de preguntas que forman el denominado «Caso Práctico», serán públicas en la plataforma virtual de la asignatura.
- d. Cada pregunta práctica que se formula ha de responderse de forma teórico-práctica con ejemplos pormenorizados de cada ítem estudiado. Ejemplos reales y/o propuestos/ficticios en caso de inexistente, es decir, se debe poner ejemplos de todo lo explicado en la teoría en coherencia con las características sociales, demográficas y económicas del territorio elegido.
- e. Se elige un municipio real y se debe hacer una breve caracterización territorial, pues se ha de tener en cuenta las características propias para que los ejemplos expuestos durante la práctica sean coherentes.
- f. Llegado el mes de enero, cada equipo de trabajo entregara por escrito el caso práctico entero y en estado óptimo en el tiempo y forma marcados por el docente.

#### EVALUACIÓN CONTINUA OPCIÓN B

Evaluación Continua, una evaluación que consta de dos pruebas:

- Examen teórico Temas 1 al 3 que supone el 50% de la calificación

- Examen teórico Temas 4 al 7 que supone el 50% de la calificación.  
Se debe tener aprobada las dos pruebas para superar la asignatura por evaluación continua.

Para poder acogerse a esta modalidad el alumnado debe asistir al 80% de las clases salvo que el alumnado sea repetidor o no pueda asistir a clase por motivos laborales. En ese caso deberá hablar con el profesor y justificar de forma documentada su situación laboral.

#### PRIMERA CONVOCATORIA.

Para el alumnado que se acogiera a la evaluación continua o no la hubiese superado tendrá la opción de un Examen Final, obligatorio y eliminatorio, que será valorado entre 0 y 10 puntos. Para obtener la calificación de Aprobado se requiere un mínimo de 5 puntos.

El examen se realizará de forma escrita, será teórico-práctico bajo modalidad desarrollo. Valoración de la prueba-examen escrito:

- 100% de la Calificación Final de la Asignatura (Teoría y Práctica).

Para aquellos alumnos que se acogieran a la evaluación continua y no la superasen, este examen final versaría sobre la parte que no supero en evaluación continua.

#### SEGUNDA Y TERCERA CONVOCATORIA

Examen Final, obligatorio y eliminatorio, que será valorado entre 0 y 10 puntos. Para obtener la calificación de Aprobado se requiere un mínimo de 5 puntos.

El examen se realizará de forma escrita, será teórico-práctico bajo modalidad desarrollo. Valoración de la prueba-examen escrito:

100% de la Calificación Final de la Asignatura (Teoría y Práctica).

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los alumnos que no puedan asistir a clase por estar trabajando, podrán asistir a las pruebas parciales. Si no pueden asistir a dichas pruebas, el examen final supondrá el 100% de la nota.

Para el resto de circunstancias, se deberá consultar con el profesor

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

### Clases teóricas

La metodología didáctica, se basa en la ENSEÑANZA ACTIVA. La formación se concibe como un procedimiento de integración de los conocimientos adquiridos en los hábitos de pensamiento y de acción de quienes los adquieren.

El Curso llevará una metodología de formación eminentemente práctica, con alta participación de las personas asistentes, simulación de situaciones reales y desarrollo de ejercicios y casos prácticos.

El Curso cumplirá con los objetivos señalados, capacitará para realizar las actividades y/o funciones indicadas y finalizará con planes de acción concretos para su posterior implementación y/o conclusiones específicas para su ulterior aplicación y tratamiento (check-list).

### Prácticas (otras)

Se potenciará y estimulará la participación y el trabajo en equipo. Apoyando la metodología y las transferencias de conocimientos con la realización de un caso práctico.

El alumnado realizará voluntariamente durante el Curso un caso Práctico completo de la Asignatura, donde demuestren el aprovechamiento de los conocimientos teóricos impartidos en su aplicación real.

AAD con presencia del profesor

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

---

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

### Bibliografía General

Desarrollo Local: Manual de uso. Autores: Pérez, B., & Carrillo, E. Edición: 2000

Publicación: ESIC Editorial ISBN: 978-84-735-6249-2

### Bibliografía Específica

El papel del Estado en la economía. Análisis y perspectivas para el siglo XXI Autores: Luis Buendía García et al. (Dir.).

Edición: 2023 Publicación: Catarata ISBN: 978-84-1352-751-2

Participación ciudadana y la calidad democrática Autores: Jorge Castellanos Claramunt et al. (Dir.). Edición: 2022

Publicación: Tirant lo Blanch ISBN: 978-84-1130-380-4

MANUAL: Desarrollo local. Gestión e implementación de proyectos. Autores: Isabel Blanco Argente del Castillo et al. (Dir.).

Edición: 2021 Publicación: Marcial Pons ISBN: 978-84-1621-942-1

La agenda social europea. Cohesión social y lucha contra las desigualdades en Europa.

Autores: Belzunegui Eraso, Á. Edición: 2020

Publicación: ARANZADI ISBN: 978-84-134-5162-6

Leader en España: Cambios recientes, situación actual y orientaciones para su mejora. Autores: Javier Esparcia y Rafael Mesa.

Edición: 2020

Publicación: Universidad de Valencia. ISBN: 978-84-9133-322-7

Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional.

Autores: Julián Mora, Rui Alexandre & Joanna Kurowska-Pysz. Edición: 2020

Publicación: Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1346-696-5

Aprender con las ciudades.

Autores: Maravillas Rojo & Pedro Acebillo. Edición: 2019



Publicación: Octaedro ISBN: 978-84-17667-38-2

La Unión hace la fuerza: Europa ante los desafíos del siglo XXI. Autores: Anchuelo, Á. et al. (Coord.)

Edición: 2019

Publicación: Ed. DEUSTO. ISBN: 978-84-234-3041-3

Política de la Unión Europea: Crisis y Continuidad. Autores: Ares, C. & Bouza, L.

Edición: 2019

Publicación: CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Academia nº43. ISBN: 978-84-747-6795-7

La visión territorial y sostenible del Desarrollo Local (2 vols.). Autores: Noguera, J. & Tur, J.(Coordinadores).

Edición: 2016

Publicación: Universidad de Valencia. ISBN: 978-84-370-9931-6

Teoría y Estrategias de Desarrollo Local.

Autores: M<sup>a</sup> de la O Barroso Gonzalez y David Flores Ruiz (Coordinadores). Edición: 2010

Publicación: Universidad Internacional de Andalucía. ISBN: 978-84-7993-205-3

Política Económica Local.

Autores: Antonio Vázquez Barquero.

Edición: 1993 Publicación: Pirámide ISBN: 84-368-0788-X.

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---