

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

FISIOTERAPIA POR ESTÍMULO REFLEJOS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fisioterapia por Estímulo Reflejos
Código:	5530054
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FISIOLOGIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Generales:

- Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- Que el alumno sea capaz de comunicar oralmente y por escrito con orden y claridad, en la propia lengua.
- Que el alumno sea capaz de concebir la fisioterapia como una ciencia en constante evolución lo que hace necesario el adaptarse a los cambios que ésta experimente a lo largo de la vida entendiendo la necesidad de investigación, innovación, y actualización del conocimiento.

- Que el alumno adquiera y desarrolle habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter inter/multidisciplinar.
- Fomentar las habilidades en las relaciones interpersonales.
- Favorecer una actitud emprendedora en el alumno desarrollando la creatividad y la iniciativa.
- Impulsar el aprendizaje autónomo del alumno.

Específicos:

- Que el alumno conozca la evidencia científica existente en relación a las técnicas de atención plena (Mindfulness) y meditación en el manejo del paciente con dolor y otros aspectos relevantes en el ejercicio de la fisioterapia.
- Aproximar al alumno a las herramientas de atención plena (Mindfulness) aplicables en fisioterapia para el manejo del dolor y otros aspectos relevantes en el ejercicio de la fisioterapia.
- Que el alumno conozca la importancia de la correcta gestión de la presión intraabdominal y los elementos que participan de ésta.
- Que el alumno conozca los principios a seguir para obtener la activación refleja de la faja abdominal durante la práctica de ejercicios hipopresivos.
- Que el alumno experimente la activación de su faja abdominal al poner en práctica los principios de los ejercicios hipopresivos.
- Que el alumno experimente la repercusión sobre la actitud postural de la práctica hipopresiva.
- Que el alumno sea capaz de construir y dirigir la práctica de un ejercicio hipopresivo
- Iniciar al alumno en la práctica del ejercicio terapéutico.
- Que el alumno conozca alguna de las premisas básicas de la práctica del ejercicio terapéutico.
- Presentar al alumno el movimiento consciente como alternativa dentro del ejercicio terapéutico.
- Que el alumno pueda diseñar estrategias de movimiento consciente en función de los objetivos terapéuticos planteados en su historia de fisioterapia.
- Que el alumno pueda incorporar estrategias de movimiento consciente en su tratamiento de fisioterapia.
- Que el alumno pueda diseñar una sesión de movimiento consciente adaptado a las características del grupo al que se dirige y en base a unos objetivos terapéuticos planteados.

- Promover la creatividad del fisioterapeuta en el marco de las actividades de ejercicio terapéutico, tanto individuales como grupales, con objeto de favorecer la adherencia terapéutica y la educación para la salud en materia de prevención, promoción y/o recuperación de ésta.
- Aproximar al alumno a la reflexoterapia podal
- Dar a conocer al alumno los aspectos básicos de la digitopuntura aplicados al manejo del paciente en fisioterapia.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Unidad 1. La atención plena (Mindfulness) en el manejo del paciente en fisioterapia.

- Conceptualización e historia de la atención plena.
- Características de la atención plena
- Funciones de la atención plena.
- Actitudes para la atención plena.
- Concepto de soporte en la práctica de la atención plena.
- Tipos de prácticas de atención plena.
- Aproximación a estrategias de atención plena.
- Análisis de la evidencia científica de las técnicas de atención plena y meditación en el manejo del dolor y otros aspectos útiles en el ejercicio de la fisioterapia.

Unidad 2. Activación indirecta de la faja abdominal: Premisas para el trabajo abdominal hipopresivo como ejercicio terapéutico

- Recuerdo anatomofuncional de la cavidad abdominal:

La faja abdominal.

El diafragma.

Aproximación al suelo pélvico.

Gestión de la presión abdominal.

Principios básicos para el trabajo abdominal hipopresivo.

La postura.

La respiración y la apnea espiratoria.

Principales escuelas de trabajo hipopresivo.

Beneficios del trabajo abdominal hipopresivo como ejercicio terapéutico

Unidad 3. Abordaje fisioterapéutico del paciente mediante el movimiento: Introducción al ejercicio terapéutico lúdico y creativo mediante movimiento espontáneo y movimiento consciente.

- Postura y movimiento:

Definición y conceptualización

El control y el ajuste postural:

Reflejos y reacciones posturales

Líneas de fuerza y prismas

Pivotes osteoarticulares y ligamentosos.

Propiocepción y movimiento consciente.

Equilibrio y movimiento consciente.

Diafragmas, postura, unidades funcionales y movimiento consciente.

- Conceptualización de ejercicio terapéutico

- Elementos para el diseño de una sesión grupal de ejercicio terapéutico

Unidad 4. Introducción a la digitopuntura.

Unidad 5. Introducción a la reflexoterapia podal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los alumnos desarrollarán una actividad sobre la unidad 1, centrada en Mindfulness. Una segunda actividad, desarrollarán un plan de tratamiento basado en el ejercicio terapéutico.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Exposición teórica de los contenidos de la materia (Clase magistral)

Puesta en común y debate de aquellos temas que resulten de interés.

Flipped-classroom (aula invertida)

Trabajo de textos relevantes y afines a la materia impartida, individual o en grupo, y puesta en común como método de acceder contenidos concretos.

Aprendizaje cooperativo.

Experimentación individual de algunos de los contenidos teóricos.

Prácticas de Laboratorio

Experimentación de los contenidos teóricos.

Exposición de aspectos relevantes para la puesta en práctica de los contenidos de la asignatura no vistos en las clases teóricas.

Aprendizaje basado en competencias.

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje basado en competencias

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Se desarrollará una única prueba escrita en relación a los contenidos tanto teóricos como prácticos mediante preguntas tipo test y/o de desarrollo corto en la fecha de examen establecida. Para realizar dicho examen el alumno debe haber obtenido previamente la calificación de aprobado en las prácticas de laboratorio. La calificación obtenida en la prueba teórica supondrá el 30% (3 puntos) de la calificación de la asignatura. Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá obtener como mínimo una calificación de aprobado (1,5 puntos sobre 3) en esta prueba.

En relación a la unidad 1 el alumno deberá desarrollar y entregar una tarea en tiempo y forma cuya calificación supondrá el 10% (1 punto) de la calificación final de la asignatura. La obtención de una calificación de aprobado en dicha tarea (0,5 puntos sobre 1)

Se llevará a cabo una evaluación continua del alumno donde se contemplará la asistencia a las clases teóricas, la actitud y participación en estas, la realización de las tareas y ejercicios planteados en clase. Esta evaluación continua podrá suponer hasta 1 punto extra sobre la calificación final de la asignatura.

Contenidos prácticos:

La asistencia a las prácticas de laboratorio será obligatoria. El alumno sólo podrá ausentarse de las clases prácticas con causa justificada y siempre que no supere el 20% de las horas prácticas de la asignatura.

Se llevará a cabo una evaluación continua del alumno donde se contemplará la asistencia a las clases teóricas, la actitud y participación en estas, la realización de las tareas y ejercicios planteados en clase. Esta evaluación continua supondrá el 10% (1 punto) de la calificación final de la asignatura.

Se desarrollarán dos pruebas prácticas evaluables en relación a las unidades 2 y 3 a lo largo del curso. Cada una de ellas será calificada con dos puntos y medio sobre diez suponiendo así cada una el 25% (2,5 puntos) de la calificación final de la asignatura. La primera de ellas será planteada sin previo aviso por el profesor de la asignatura y hará referencia a los contenidos ya trabajados en clase de la unidad 2. La segunda de ellas será la elaboración y presentación al grupo de una sesión de movimiento dirigido como ejercicio terapéutico que deberá ser entregada y desarrollada el último día de prácticas.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá haber obtenido, al menos, una calificación de aprobado (3 puntos sobre 6) en las prácticas de laboratorio y en cada una de las partes que las integran (1,25 puntos sobre 2,5 en la unidad 2 y en la unidad 3).

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional.