

PROYECTO DOCENTE

VOLEIBOL II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza
Código:	5530071
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Jurado Castro, José Manuel

josemjc@eusouna.org

Tutoría: Lunes - de 15:00 a 16:00

Vázquez Diz, Juan Antonio

juanantoniovd@euosuna.org

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

El profesor guiará al estudiante para:

Adquirir conocimiento teórico de los sistemas tácticos avanzados y profundizar en los elementos técnicos del voleibol.

Desarrollar criterios para composición de equipos, a través del estudio teórico y simulaciones prácticas.

Desarrollar conocimientos avanzados para el estudio y análisis de partidos.

Comprender y conocer la aplicación de una planificación general a problemas típicos en los sistemas de competición del voleibol.

Adquirir el conocimiento necesario para la observación crítica de situaciones tácticas durante la competición.

Aplicar los conocimientos de planificación y dirección de equipo a través de supuestos prácticos o partidos reales.

Reflexionar en relación al voleibol avanzado.

Experimentar los elementos técnicos, tácticos individuales y colectivos más importantes en el voleibol de alto nivel.

Experimentar situaciones de dirección de equipo reales para comparar y reflexionar sobre la metodología más adecuada.

Planificar y programar actividades de enseñanza-aprendizaje.

Conocer los recursos informáticos aplicados en el voleibol.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos

perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

1. INSTRUMENTALES.

A.1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A.3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A.4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. INTERPERSONALES.

B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. SISTÉMICAS

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque 1: Reglamento y técnica básica y avanzada.

Bloque 2: Análisis del Complejo KI.

Bloque 3: Análisis del Complejo KII.

Bloque 4: La dirección de equipo y el análisis del rival.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque 1: Reglamento y técnica básica y avanzada.

Tema 1. Reglamento de Voleibol. Técnica básica. Voley-Playa y Minivoleibol.

Tema 2. Elementos técnicos avanzados del voleibol.

Tema 3. Metodología-enseñanza del voleibol.

Tema 4. La táctica avanzada en voleibol:

- Objetivos del juego
- Las fases del juego
- Conceptos tácticos.
- Composición del equipo.
- Universalidad-especialidad
- Categorización de jugadores.
- Distribución de los jugadores

Bloque 2: Análisis del Complejo KI.

Tema 5. Elementos constitutivos del K-1.

- La táctica colectiva de la recepción del saque.
- Sistemas con cinco jugadores en recepción.
- Sistemas con cuatro jugadores en recepción
- Sistemas con con tres y dos jugadores en recepción
- La colocación
- La construcción del ataque. Sistemas

Bloque 3: Análisis del Complejo KII.

Tema 6. Elementos constitutivos del K-2.

- Saque. Táctica colectiva
- Bloqueo. Sistemas avanzados
- Defensa. Sistemas defensivos
- Transición entre el K1-K2-K3

Bloque 4: La dirección de equipo y el análisis del rival

Tema 7. La dirección de equipo y el análisis del rival

- Dirección de equipo. Concepto

- Antes de la competición
- Durante la competición
- Después de la competición.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30 Horas

Prácticas de Taller/Deportivas: 30 Horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Criterio de calificación

OPCIÓN A:

Para cursar esta opción de evaluación es requisito imprescindible tener una asistencia mínima del 80% de las prácticas deportivas.

En caso de no alcanzar alguno/s de estos porcentajes, el alumnado deberá pasar automáticamente a la opción de evaluación B (independientemente de haber completado o superado alguna otra parte de la opción de evaluación A).

Sobre los contenidos teóricos (50%):

Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Pruebas de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-prácticos: 40%.

Seguimiento y entrega de actividades y debates de clase: 10%.

* En caso de no seguir y entregar al menos el 80% de las actividades de clase, ese porcentaje del 10% pasará al cómputo de la prueba de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-prácticos.

Sobre los contenidos de prácticas deportivas (50%):

Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumnado asista a un

mínimo del 80% de las sesiones prácticas presenciales y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo.

Trabajos y exposiciones desarrolladas durante las sesiones prácticas deportivas: 30%.

Pruebas de valoración del grado de adquisición de los contenidos prácticos: 20%.

Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% del valor de cada prueba. En caso de no superar alguna prueba en alguna convocatoria deberá superar esa prueba en la siguiente convocatoria oficial (guardándose la calificación de las partes aprobadas hasta la 3a convocatoria, inclusive).

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

OPCIÓN B:

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas (80% de las sesiones) deberán realizar una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura a través de un examen final en convocatoria oficial que corresponderá al 100% de la calificación de la asignatura.

Prueba de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-prácticos (50%).

Prueba de valoración del grado de adquisición de contenidos de análisis de los fundamentos básicos del juego (20%).

Prueba de valoración del grado de adquisición de los contenidos prácticos (30%).

En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral.

Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% del valor máximo de la prueba.

En caso de no superar alguna prueba en alguna convocatoria deberá superar esa prueba en la siguiente convocatoria oficial (guardándose la calificación de las partes aprobadas hasta la 3a convocatoria, inclusive).

COMPROMISO ÉTICO

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionables con una calificación de 0 puntos en la prueba o instrumento de evaluación afectado, los siguientes: usar materiales no permitidos en pruebas de evaluación, el falseamiento de las referencias utilizadas, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el uso parcial o total de material que no sea original e inédito. Según el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, se entiende por plagio la copia "en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos se debe citar a los autores/as de cuyas obras obtenemos información (por ejemplo siguiendo la normativa APA), y por ende, no se pueden utilizar frases, párrafos u obras completas de otros/as autores/as sin citarlos adecuadamente (material original), de la misma forma que no se permite la reutilización de material propio desarrollado durante el curso de la titulación (material inédito).

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas de campo

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

El fenómeno de las escuelas deportivas municipales Autores: - Romero Granados, Santiago,

Edición: Instituto Municipal de Deportes. Sevilla Publicación: 1997

ISBN: 84-86810-24.8

Formación Deportiva. Nuevos retos en Educación.

Autores: Santiago Romero Granados

Edición: Universidad de Sevilla

Publicación: 2001

ISBN: 84-472-0653-X

Concepto de iniciación deportiva en la actualidad. Versión electrónica

Autores: González, S; García, L.M; Contreras Jordán, R.O; Sánchez Mora Moreno,

Edición: Retos no 15 pp 14-20

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 84-398-0541-1

Iniciación deportiva

Autores: Contreras O.R, De la Torre E, Velázquez, R. Edición: Síntesis

Publicación: 2001

ISBN: ISBN-13: 9788479027179

Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento

Autores: Jeff Lucas

Edición: Paidotribo

Publicación: 2005

ISBN: 8486475600

The Volleyball Coaching Bible

Autores: Don Shondell, Cecile Reynaud

Edición: Human Kinetics; 002 edición

Publicación: 2002

ISBN: 0736039678

Bibliografía Específica

Voleibol I. Un programa de escuelas deportivas Autores: Díaz García, José.

Edición: 1a

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 84-87144-40-3

Small-sided games in volleyball: A systematic review of the state of the art

Autores: Henrique de Oliveira Castro

Edición: doi: 10.5114/biolsport.2022.109960.

Publicación: 2022

ISBN:

Análisis del comportamiento visual y la toma de decisiones en jugadoras élite y amateur de Voleibol.

Autores: Sara Vila Maldonado.

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Castilla la Mancha

Publicación: 2011

ISBN: Trabajo Inédito

Technical and Tactical Training Load in Professional Volleyball Players

Autores: Thiago S Duarte, Danilo L Alves, Danilo R Coimbra, Bernardo Miloski, João C Bouzas Marins, Maurício G Bara Filho

Edición: DOI: 10.1123/ijsp.2019-0004

Publicación: 2019

ISBN:

Estudio y análisis de la participación técnico-táctica del jugador líbero en el Voleibol masculino . Autores: Diego Callejón Lirola

Edición: Tesis doctoral. Universidad Politécnica de Madrid Publicación: 2006

ISBN: Trabajo inédito

Estudio de dos modelos de enseñanza para la iniciación en Voleibol. Autores: Carlos García Asencio

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Sevilla. Publicación: 2012

ISBN: Trabajo inédito

En nombre de mi libertad, dejadme jugar. Autores: Boisclair

Edición: Inde

Publicación: 2006

ISBN: 8440423497

Voleibol. La dirección de equipo Autores: Díaz, Pepe

Edición: 2a Wanceulen

Publicación: 2003

ISBN: 8440423497

Reglas oficiales del Voleibol Federación Internacional de Voleibol.

Autores: Federación Española de Voleibol. Reglas oficiales de voleibol 2011-2012

Edición: 2011

Publicación: 2010

ISBN: 84-611-1696-8

Manual del preparador de voleibol. Nivel I y II

Autores: Juan Torres Guerrero

Edición: IFederación Andaluza de Voleibo

Publicación: 2006

ISBN: 84-611-1696-8

Voleibol Español: Reflexión y acción

Autores: Díaz, Pepe

Edición: Federación Andaluza de Voleibol

Publicación: 2000

ISBN: 84-607-1534-5

Manual para la iniciación al voleibol

Autores: Palao Andrés, José Manuel. Hernández María Elena

Edición: Inde

Publicación: 2007

ISBN: 978-84-8425-605-2

Voleibol:Claves para dominar fundamentos y destrezas técnicas

Autores: Gregory, Cindy; Kenny, Bonnie, (aut.), Álvarez Gómez, José Miguel, (tr.)

Edición: 1a ed.,(06/2008)

Publicación: Ediciones Tutor, S.A.

ISBN: ISBN-13: 9788479027179

Manual de apoyo para la formación de técnicos y profesores. Autores: Moreno

Arroyo, María Perla

Edición: 1a ed.,(09/2009)

Publicación: Editorial WanceULEN

ISBN: 13: 9788498235807

Voleibol.

Autores: Palou, Torrento N y otros

Edición: Comité Olímpico Español

Publicación: 1992

ISBN: 84-87094-18-X

Voleibol : manual operativo para la planificación

Autores: Correa Vilorio, Harold Adolfo Canaval

Murillo

Edición: Kinesis

Publicación: 2013

ISBN: 334-1992

VOLEIBOL: ESCUELA INTERACTIVA DEL DEPORTE (CD) Autores: Javier Alberto

Bernal Ruiz; Ma Ángeles

Bernal Valderrama

Edición: Wanceulen

Publicación: 2012

ISBN: 334-1992

www.pequevoley.com

Autores: RFEVB. Real federación Española de

Voleibol

Edición: Federación Andaluza de Voleibol

Publicación: 1992

ISBN: 334-1992

Voleibol: alternativas y curiosidades de su personalidad Autores: Pepe Díaz

Edición: Wanceulen

Publicación: 2011

ISBN: 978-84-9993-242

Manual del preparador de Minivoley

Autores: Torre, Juan. Morente, C.J.

Edición: Federación Andaluza de Voleibol

Publicación: 1992

ISBN: 334-1992

Rafa Pascual

Autores: Díaz García, José Edición: 1a

Publicación: 2021

ISBN: 9788409343911

Voleibol táctico

Autores: Juan José Molina Martín, Cristòfol Salas Santandreu

Edición: Paidotribo

Publicación: 2009

ISBN: 8480199911

Voleibol con "V" de vida: para toda la vida, salud y deporte

Autores: García García, Luis Guillermo

Edición: Sevilla: Wanceulen

Publicación: 2019

ISBN: 978849993667

Voleibol : claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas

Autores: Kenny, Bonnie; Gregory, Cindy, coaut

Edición: Madrid: Tutor

Publicación: 2008

ISBN: 9788479027179

Thinking Volleyball

Autores: Mike Hebert

Edición: Human Kinetics; N.o 1 edición

Publicación: 2013

ISBN: 1450442625

El Programa Completo de Entrenamiento de Fuerza para Voleibol: Desarrolle fuerza, velocidad, agilidad, y resistencia, a través del entrenamiento de fuerza y una nutrición apropiada

Autores: Joseph Correa

Edición: CreateSpace Independent Publishing Platform

Publicación: 2015

ISBN: 1519572018

El entrenador de voleibol

Autores: Arnold Schulz, Manfred Utz, Klaus Drauchke, Christian Kröger

Edición: Paidotribo; N.o 3 edición

Publicación: 2002

ISBN: 8480191015

Entrenamiento en Voley Playa. Técnica y ejercicios

Autores: Autores: Ana María Vidal Bouza, Borja González Vicente

Edición: Tutor; N.o 1 edición

Publicación: 2017

ISBN: 8416676267

Volleyball Skills & Drills Autores:

Autores: American Volleyball Coaches Association

Edición: Human Kinetics; N.o 1 edición

Publicación: 2005

ISBN: 0736058621

Voleibol: el saque por un punto directo

Autores: Luis Guillermo García García

Edición: Wanceulen Editorial S.L. Publicación

Publicación: 2019

ISBN: 8417964193

Volleyball Coaching Wizards: Insights and Experience from Some of the World's

Great t Autores: John Forman y Mark Lebedew

Edición: CreateSpace Independent Publishing Platform

Publicación: 2016

ISBN: 1535426217

Magos del entrenamiento en Voleibol - Sabidurías de magos : conocimientos y experiencias de alguno de los mejores entrenadores del mundo

Autores: Forman, John; Lebedew, Mark , coautor

Edición: Estados Unidos ; Polonia : s.n

Publicación: 2018

ISBN: 9781791764418

Voleibol en la escuela

Autores: Díaz García, José

Edición:

Publicación: 1984

ISBN: 84-398-0541-1

Voleibol : entrenamiento por fases

Autores: Aleix, Jorge; Ponce Ribas, Antonio.

Edición: Paidotribo

Publicación: 2011

ISBN:

Sesiones de voleibol desde el juego modificado: la enseñanza del voleibol desde un enfoque educativo, global y significativo para la formación integral del jugador

Autores: Ortega Cañavate, Pablo

Edición: Madrid: Pila Teleña

Publicación: 2015

ISBN: 9788461572175

INFORMACIÓN ADICIONAL
