



DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

PRESENTACIÓN

Esta Doble Titulación de Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se sustenta principalmente en la demanda desde diversos núcleos de población, deportiva y no deportiva, que solicitan profesionales capacitados en materia de prevención y rehabilitación de lesiones con perfiles profesionales del campo deportivo o, dicho de otra manera, profesionales con competencias en la preparación e iniciación deportiva, en la organización de actividades socio recreativas o del acondicionamiento físico y deportivo con perfiles en la prevención y readaptación de lesiones.

Las/os estudiantes matriculadas/os en este Grado deberán acreditar, antes de solicitar la expedición del título, la obtención de un nivel de competencias lingüísticas en un idioma extranjero equivalente al nivel B1 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

Acceso y normativa académica

Oferta y demanda

Tabla de Oferta y Demanda de plazas				
Curso	Oferta	Demanda		
		Pet. 1º Pref. Fase ordinaria	2º y 3º preferencia	Peticiones totales todas las fases
2021/2022				
2022/2023				
2023/2024				

Sistema de información preuniversitarios

El Área de Orientación Universitaria y Participación Estudiantil, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes, a través de actividades, materiales y atención personalizada ofrece un servicio centralizado de información y orientación al alumnado preuniversitario con el objetivo de facilitar los elementos precisos que le permitan decidir coherentemente sobre su futuro académico y profesional. Entendemos que el colectivo preuniversitario engloba tanto al alumnado de centros de enseñanzas preuniversitarias, extranjeros y a personas que acceden por la vía de mayores de 25, 40 o 45 años.

Las distintas etapas de las que disfruta el alumnado desde antes de llegar a las aulas hasta después de su graduación serán más enriquecedoras si el estudiantado realiza una inmersión plena en la vida universitaria. Por ello, la Universidad de Sevilla le ofrece diferentes acciones para



Escuela Universitaria de Osuna

aprovechar las sinergias, potenciar las posibilidades de participación y promover el mejor conocimiento de la universidad.



Para ampliar esta información y conocer los distintos eventos y encuentros, puede acceder al área de [Orientación universitaria](#) del portal.

En el [Centro de Atención a Estudiantes \(CAT\)](#) se ofrece información sobre la Universidad de Sevilla y de los diferentes procedimientos establecidos para el estudiantado durante las distintas fases de su paso por la universidad. Además, puede consultar la información sobre el proceso de preinscripción, admisión, fechas, etc.

Perfil recomendado

Las características del alumnado potencial de este doble Grado provendrán de las modalidades de acceso a la universidad con actitud positiva hacia la práctica de la Actividad Física y del Deporte o la Salud. Destacará su dinamismo y capacidad de adaptación; capacidad de resolución de problemas; iniciativa y predisposición para el trabajo en grupo así como con altas habilidades comunicativas. El éxito en esta titulación dependerá de las capacidades iniciales, sino también del trabajo durante la carrera y sobre todo de su motivación, no sólo, por el estudio sino por llegar a ser un profesional capacitado y responsable.

Requisitos académicos y procedimiento de admisión

[Vías de acceso](#)

Ejemplo de cálculos de notas

- [Cálculo de notas](#)
- [Fase general](#)
- [Fase específica](#)

En el siguiente enlace obtendrá información sobre los parámetros de ponderación según la titulación:

[Parámetros de ponderación.](#)

Planes de acogida

La Universidad de Sevilla dispone de un amplio conjunto de actividades destinadas a facilitar la llegada y los primeros pasos de estudiantes de nueva matriculación, llevando a cabo un apoyo y acompañamiento que les permita una rápida integración y les dé a conocer las posibilidades de participación universitaria.

En la página web del centro (www.euosuna.org) se despliega más información sobre los planes de acogida.



Escuela Universitaria de Osuna

Normas de permanencia



[Acceder a Normas de permanencia](#)

Sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado

La Universidad de Sevilla articula a través de diferentes planes un sistema de apoyo, orientación y tutoría de sus estudiantes. De este modo, desde el área de [Orientación universitaria](#), se ofrecen varios servicios universitarios integrados para el apoyo al estudiante.

Por su parte y con el objetivo de mantener a la comunidad de estudiantes activa, la Universidad de Sevilla impulsa diferentes tipos de actividades que garantizan una formación integral y el desarrollo de habilidades artísticas, culturales y sociales en su estudiantado.

En la página [de Participación estudiantil](#) puede conocer la programación.

Acceder a las Normas de matrícula

[Acceder a las Normas de matrícula](#)

[Acceder a las Normas de permanencia](#)

[Acceder a las Normas de evaluación](#)

Reconocimiento y transferencia de créditos

[Ver normativa sobre Reconocimiento y transferencia de créditos](#)

SOLICITARNOS INFORMACIÓN

Centro de impartición

Descripción	CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA
Código	
Dirección	CAMPO DE CIPRESES, 1
Localidad	OSUNA
Código Postal	41640
Teléfono	95 582 02 89 95 481 12 82
Fax	info@euosuna.org
Email	
Guía de centro	



DATOS GENERALES, OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Centro(s) responsable del título

Facultad de Ciencias de la Educación

Centro(s) donde se imparte el título

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Facultad de Ciencias de la Educación

Centro Universitario de Osuna

Fecha de publicación en el RUCT

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fecha Consejo de ministro:30/10/2009

Fecha BOE: 05/01/2010

Grado en Fisioterapia

Fecha Consejo de ministro:30/10/2009

Fecha BOE: 05/01/2010

Curso de implantación

El grado se implantó en el curso académico 2020/2021

Rama de conocimiento

Ciencias de la Salud

Tipo de enseñanza

Presencial

Duración del programa

Créditos: 378.00

Años:5

Lenguas utilizadas

Español

Inglés

Esta doble titulación capacitará para ejercer la profesión de fisioterapeuta y para el ejercicio propio de la titulación en CCAFYD, en materia de educación, gestión deportiva y entrenamiento y preparación deportiva.

Información sobre horarios, aulas y exámenes

Disponible en <https://euosuna.org/index.php/es/>

Procedimiento para la expedición del suplemento Europeo al título

[BOE del procedimiento](#)

Recursos materiales disponibles asignados

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

1. Conocer y comprender la morfología, biomecánica, fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de la fisioterapia.
3. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia y las ciencias del deporte.
4. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
5. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
6. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra- hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.



Escuela Universitaria de Osuna



8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
9. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
10. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
11. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales
12. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
13. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
15. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta y de los especialistas en ciencias del deporte.
16. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
17. Participar en la elaboración de protocolos basados en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia y ciencias del deporte.
18. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
19. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales; así como sobre la estructura y función del cuerpo humano.
20. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
21. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
22. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte.
23. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de tratamiento y/o entrenamiento en sus distintos niveles.
24. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.



25. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
26. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico- deportivas.
27. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
28. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivos; así como instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, adecuados para cada tipo de actividades.
29. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

Competencias

1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
2. Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
4. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
5. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
6. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.
7. Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
8. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
9. Utilizar recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.
10. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
11. Desarrollar la creatividad.

Salidas profesionales

Las salidas profesionales de los egresados en esta doble titulación serán muy variadas, capacitando a los mismos en diversos contextos, como pueden ser:

- a) Como personal clínico en hospitales y centros de atención primaria.



- b) En unidades de rehabilitación de diferentes colectivos en un ámbito clínico.
- c) En unidades específicas o como miembros del equipo médico en clubes deportivos.
- d) En el desarrollo de programas de Actividad Física reglada en instituciones como Centros educativos, centros deportivos, Asociaciones, Centros de Mayores, etc.

Como se puede deducir, las salidas previstas de estos profesionales abarcan multitud de competencias:

- e) Docentes en el sistema educativo oficial de educación secundaria y en la Universidad; así como en los sistemas deportivos no oficiales públicos y privados.
- f) Agentes de salud en instituciones privadas.
- g) Dirigir campañas de promoción de la actividad física especialmente orientadas a la población sedentaria.
- h) Colaborar con organismos públicos (Ayuntamientos, Diputaciones, etc.) o privados (Centros de fitness, Asociaciones, Residencias, etc.) en la promoción de actividad física para estos colectivos.
- i) Propiciar la existencia de infraestructuras, tales como paseos, avenidas, calles, etc., que faciliten la realización de actividad física de una forma segura y adecuada a la condición física.
- j) Consultores en actividad física saludable para organismos tanto nacionales como internacionales.
- k) También encontramos la posibilidad del auto-empleo y es que no cabe duda de que, a pesar de la crisis, todos somos muy sensibles a pagar por nuestra salud, de modo que otra posibilidad sería:
 - l) Dirigir una empresa relacionada con la promoción de actividad física y la recuperación y/o readaptación de posibles patologías o lesiones.
 - m) Mejorar la condición física de deportistas o de cualquier otro paciente/individuo que requiera de sus servicios; así, podrán ejercer como Preparadores físicos en equipos deportivos o Entrenadores personales.

Salidas académicas

- [Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud.](#)
- [Máster Universitario en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores.](#)
- [Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.](#)
- [Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia.](#)



Para más información sobre máster oficiales puede consultar el siguiente enlace ([clic aquí](#)).

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Memoria

- Memoria de verificación

Resultado del título

Datos para la Escuela Universitaria de Osuna.

Tasa de graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
Tasa de abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
Tasa de eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
Tasa de rendimiento	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos

	adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.
Tasa de éxito	Relación porcentual de créditos superados por el alumnado en un curso y el número de créditos correspondientes a las asignaturas a las que se ha presentado.

Descripción	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Tasa de graduación			
Tasa de abandono			
Tasa de eficiencia			
Tasa de rendimiento			
Tasa de éxito			

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título			
Nota media de ingreso			
Duración media de los estudios			
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)			
Satisfacción del PDI			
Satisfacción del personal de apoyo			
Satisfacción de los egresados			
Satisfacción de los empleadores			
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título			
Satisfacción del profesorado con la IPD del título			
Grado de inserción laboral de titulados y tituladas			
Movilidad internacional de alumnos			
% o número de alumnos de movilidad entrantes			
% o número de alumnos de movilidad salientes			
Oferta plazas de prácticas externas			
Nivel de satisfacción con las prácticas externas			
Total de alumnos matriculados SIN créditos reconocido			

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.



INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Sugerencias y reclamaciones

[Sugerencias y reclamaciones](#)

[Buzón de quejas, sugerencias, felicitaciones e incidencias](#)

ESTRUCTURA GENERAL

Estructura general

Tipologías	Créditos
Formación básica	102
Obligatorias	198
Optativas	36
Prácticum obligatorio	40
Práctica de en empresas (optativas)	0
Trabajo fin de Grado	14

Organización de las asignaturas

[Hoja informativa del Plan de Estudios](#)

			Asignaturas
Curso	Código Asig.	Asignatura	
1	2550001	<u>Anatomía Humana Especial</u>	
1	2550002	<u>Anatomía Humana General</u>	
1	2550003	<u>Bioestadística</u>	

1	2550004	<u>Biomecánica y Física Aplicada</u>	
1	2550005	<u>Bioquímica y Biología Molecular</u>	
1	2550006	<u>Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 1</u>	
1	2550007	<u>Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 2</u>	
1	2550008	<u>Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 3</u>	
1	2550009	<u>Fisiología</u>	
1	2550010	<u>Fisioterapia General</u>	
1	2550011	<u>Fundamentos de Fisioterapia</u>	
1	2550012	<u>Fundamentos de la Motricidad Humana</u>	
1	2550013	<u>Fundamentos Teóricos e Históricos de la Actividad Física y el Deporte</u>	
1	2550014	<u>Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación e Innovación en la Actividad Física</u>	

CURSO	ASIGNATURAS	ECTS	TIPO
1	Anatomía Humana Especial	6.00	Formación Básica
1	Anatomía Humana General	6.00	Formación Básica
1	Bioestadística	6.00	Formación Básica
1	Biomecánica y Física Aplicada	6.00	Formación Básica
1	Bioquímica y Biología Molecular	6.00	Formación Básica
1	Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 1	8.00	Obligatoria
1	Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 2	8.00	Obligatoria
1	Enseñanza de los Fundamentos de los Deportes 3	8.00	Obligatoria
1	Fisiología	6.00	Formación Básica
1	Fisioterapia General	6.00	Obligatoria
1	Fundamentos de Fisioterapia	6.00	Obligatoria
1	Fundamentos de la Motricidad Humana	6.00	Formación Básica
1	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Actividad Física y el Deporte	6.00	Formación Básica
1	Nuevas Tecnologías de la información y de la Comunicación e Innovación en la Actividad Física	6.00	Formación Básica



Coordinación docente horizontal y vertical

[Coordinación docente](#)

PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Curriculares

Descripción del Prácticum

En la actualidad la Universidad de Sevilla tiene acuerdos con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía para la realización de las prácticas clínicas externas en el seno de los tres Hospitales Universitarios de nuestra provincia. Aparte, la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología cuenta con numerosos convenios con empresas privadas y asociaciones de enfermos a las que asistirán nuestros alumnos para completar sus prácticas clínicas.

Las prácticas externas se insertan en el quinto curso de la doble titulación, siendo necesario la matriculación, por tanto, en las asignaturas: Prácticas Tuteladas I, Prácticas Tuteladas II, Prácticas Tuteladas III y Prácticas Tuteladas IV, asignaturas que recogen competencias de diversas especialidades: cardio-respiratorio, traumatología, alteraciones circulatorias y linfáticas, neurología, intervenciones en deportistas, prevención y readaptación de lesiones, pediatría y geriatría, entre otras, permitiendo adquirir destrezas y poner en práctica los conocimientos aprendidos en el resto de materias que configuran el plan de estudios.

Estas asignaturas prácticas tienen carácter OBLIGATORIO y suponen una carga de 40 créditos ECTS.

¿Se pueden hacer en otra Universidad española o en el extranjero?

No.

Extracurriculares

Descripción e interés de las mismas en la formación del estudiante

La Universidad de Sevilla (US) ofrece a sus estudiantes y titulados la posibilidad de completar su formación académica y adquirir una experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas e instituciones.

Estas prácticas son inmersiones profesionales en empresas o instituciones que tienen la finalidad de proporcionar:

- Un conocimiento más cercano del entorno laboral.
- El desarrollo de aptitudes y actitudes profesionales.



Escuela Universitaria de Osuna

- La adquisición de hábitos, prácticas y valores propios del mundo del trabajo.



Constituyen un importante complemento de la formación académica, un rodaje orientado a facilitar la posterior inserción laboral.

¿Se pueden hacer en otra Universidad española o en el extranjero?

Sí

Normativa

[Normativa](#)

Convenios o empresas donde realizar

Convenios de prácticas

Trabajo Fin de Grado

El estudiante de esta doble titulación, realizará un solo trabajo de fin de grado, con una carga equivalente a 8 ECTS en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en cualquiera de las materias cursadas. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias genéricas asociadas a la doble titulación. Se tratará de un trabajo teórico - práctico sobre aspectos generales relacionados con las líneas de investigación de los Departamentos, o bien, específicos, que permitan que el estudiante pueda profundizar experimentalmente en diferentes aspectos de la materia elegida. Será conveniente que este alumnado tenga dos tutores, uno de cada grado, y que el tribunal evaluador también sea mixto, es decir, que tenga profesorado titulado en Fisioterapia y en Actividad Física y Deporte. Por este motivo es conveniente que la temática del trabajo fin de grado también recoja competencias de ambos títulos.

Movilidad

La movilidad de los estudiantes se realiza en base a los [convenios de cooperación](#) que la Universidad de Sevilla tiene con el resto de universidades extranjeras y nacionales con garantía de reconocimiento académico y aprovechamiento.

Los alumnos podrán cursar parte de sus estudios en otras Facultades que los oferten del territorio nacional a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE). Este programa lleva asociada una convocatoria de Ayudas para la Movilidad de Estudiantes Universitarios "Séneca".

Erasmus es el programa que trata la cooperación transnacional en la Enseñanza Superior, entre cuyas acciones se contempla el fomento, a través de becas, de la movilidad de estudiantes.

Movilidad Nacional



Escuela Universitaria de Osuna



¿Convenios SICUE para realizar 1 año en una Universidad Española?

Sí

El Sistema de Intercambio entre Centros Nacionales Españoles (SICUE) es el Programa de Movilidad Nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Por medio de este programa los estudiantes de las universidades españolas pueden realizar una parte de sus estudios de Grado en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

El intercambio de estudiantes se basa en la confianza entre instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad. Para acceder a toda la información sobre el programa consulte el enlace del [Centro Internacional de la Universidad de Sevilla](#).

Movilidad Internacional

¿Convenios ERASMUS para Universidades Extranjeras? Sí

Normativa

[Programas de Movilidad](#)

Toda la información relacionada con la movilidad de estudiantes se recoge anualmente en la [Guía de estudiantes](#).

Para más información sobre Movilidad Internacional consulte el [Centro Internacional de la Universidad de Sevilla](#). Además, en el siguiente enlace encontrará información sobre los [programas de movilidad internacional](#) y las convocatorias vigentes.

FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Programa de formación, e innovación del profesorado

El Secretariado de Innovación Educativa planifica y desarrolla su actividad formativa con sujeción a las diferentes actuaciones previstas dentro del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (aprobado mediante Acuerdo 4.1/CG, de 21-12-2016). En concreto, dicha actividad formativa se realiza en base a los siguientes Programas y Actuaciones:

- Programa de Formación para la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas (Actuación 2.1.3 del III PPD)
- Programa de Apoyo a la Docencia en inglés (Actuación 2.1.4 del III PPD).
- Programa de Formación e Innovación Docente del Profesorado (Actuación 3.1.2 del III PPD)



Escuela Universitaria de Osuna

- Programa de Formación Presencial Especializada en Colaboración con Centros Docentes (Actuación 3.1.3 del III PPD)

- Programa de Formación Presencial Especializada en Colaboración con Unidades No Docentes (Actuación 3.1.4 del III PPD)



Puede encontrar más información en la página web del Secretariado de Innovación Educativa disponible en este [enlace](#).

Programa de evaluación docente del profesorado

El programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de los títulos de la Universidad de Sevilla (US) tiene como misión proporcionar un conjunto de evidencias que permita la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario, proporcionando referentes necesarios para favorecer el proceso de acreditación. Además, es una herramienta que es necesario considerar para conocer el modo en que el profesorado planifica, desarrolla y mejora la enseñanza y lo que el estudiante aprende.

La US evalúa la actividad docente del Profesorado mediante los datos del Servicio de Inspección Docente y las Encuestas de Satisfacción del Alumnado. Este sistema, persigue proporcionar una información que facilite al profesor reflexionar sobre su actuación docente, identificando tanto sus aspectos positivos como los susceptibles de mejora.