

# PROYECTO DOCENTE

## ANATOMÍA HUMANA GENERAL

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2023/24
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Anatomía Humana General
<b>Código:</b>	5560002
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
<b>Departamento/s:</b>	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

### PROFESORADO

---

**Jiménez Pérez, Beatriz**

beatrizjp@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - 17:30-19:30

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales

ejes y planos de referencia que se utilizan en la Anatomía Humana.

- Conocer y comprender la Anatomía funcional (cinesiología), descriptiva, topográfica y

aplicativa del aparato locomotor y la íntima asociación de todos los dispositivos que lo

integran (esqueleto, articulaciones, músculos, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios).

- Saber reconocer e interpretar las estructuras que integran el aparato locomotor y sus

relaciones en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie,

anatomía radiológica convencional y seccional, TC, RM, etc.).

- Conocer, comprender y saber reconocer la anatomía básica de los demás órganos, aparatos y sistemas, que junto al aparato locomotor integran la unidad biológica del hombre.

### COMPETENCIAS:

Competencias Generales

G.1.2. Resolución de problemas.

G.1.3. Capacidad de organización y planificación.

G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.

G.1.9. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

G.1.10. Capacidad de aprender.

G.2.1. Compromiso ético.

G.2.2. Trabajo en equipo.

G.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias Específicas

E.1.2.1. El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en Saber utilizar

de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiorrespiratorio.

E.1.9.18. Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

E.1.9.19. Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

E.1.9.20. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

E.1.10.10. Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

E.1.10.11. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.

E.T.1.6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

E.T.1.7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

I.GENERALIDADES

II.ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS. CONCEPTOS BÁSICOS

a.Aparato Digestivo

- b. Aparato Cardiorrespiratorio
  - c. Aparato Génitourinario
- III. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR
- a. Embriología del Aparato Locomotor
  - b. Estudio del Tronco
  - c. Estudio de la Cabeza y el Cuello

### RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

#### I. GENERALIDADES

Tema 1: Concepto e historia de la Anatomía. Partes en las que se divide para su estudio. El

cuerpo humano en el espacio: Planos y ejes. Terminología anatómica

Tema 2: Definición de órgano, aparato y sistema. Cavidades corporales.

Tema 3: Osteología. Sistema esquelético. Tipos de huesos y osificación.

Tema 4: Artrología. Sistema articular. Tipos de articulaciones. Mecánica articular.

Tema 5: Miología. Sistema muscular. Tipos de músculos y anejos musculares.

Anatomía

funcional.

Tema 6: Angiología. Sistema cardiovascular. Sistema linfático.

Tema 7: Neuroanatomía. Sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos y craneales.

#### II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

##### A. EMBRIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 8: Primeras semanas del desarrollo embrionario humano. Discos germinativos bilaminar y trilaminar. Notocorda. Hojas blastodérmicas.

Tema 9: Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura del tronco. Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura de las extremidades.

##### B. ESTUDIO DEL TRONCO

Tema 10: Columna vertebral. Vértebra tipo. Curvaturas raquídeas.

Tema 11: Diferencias regionales de las vértebras: cervicales, dorsales, lumbares, sacro y coxis.

Tema 12: Articulaciones vertebrales.

Tema 13: Columna en conjunto. Dinámica estructural, líneas de fuerza y reparto de las mismas en función de la bipedestación.

Tema 14: Anatomía radiológica simple del raquis.

Tema 15: Organización neuromuscular retrorraquídea. Músculos propios de la espalda.

Aponeurosis profunda de la espalda.

Tema 16: Músculos superficiales de la espalda. Aponeurosis superficiales.

Tema 17: Topografía retrorraquídea. Anatomía de superficie o bioscópica de la espalda.

Tema 18: Tórax. Esternón. Costillas y cartílagos costales. Articulaciones costo-vertebrales.

Tórax en conjunto.

Tema 19: Organización neuromuscular, dermoneural y vascular de las paredes torácicas.

Músculos espiradores e inspiradores.

Tema 20: Organización osteoarticular de la pelvis. Articulaciones sacroilíacas y sínfisis del pubis. Cinemática articular.

Tema 21: Abdomen parietal. Estudio neuromuscular del fondo lumbo-ilíaco y del diafragma.

Dinámica respiratoria del diafragma.

Tema 22: Organización neuromuscular y vasculonerviosa de las paredes anterolaterales del abdomen.

Tema 23: Aponeurosis y vainas de las paredes anterolaterales del abdomen. Conducto inguinal.

Tema 24: Organización neuromuscular del periné.

#### C. ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

Tema 25: Desarrollo de la organización cefálica. Estudio del esqueleto cefálico: Base del cráneo.

Tema 26: Cráneo. Bóveda craneal.

Tema 27: Organización esquelética del macizo facial. Fosas nasales y dependencias. Senos paranasales.

Tema 28: Cavidades orbitarias. Fosas craneofaciales laterales.

Tema 29: Mandíbula. Articulación temporomandibular. Cinemática articular. Organización neuromuscular masticadora. Consideraciones aplicativas.

Tema 30: Organización neuromuscular del nervio facial. Músculos de la mímica. Consideraciones aplicativas.

Tema 31: Sensibilidad de la cabeza. Nervio trigémino.

Tema 32: Cuello. Organización neuromuscular autóctona: músculos prevertebrales y músculos escalenos.

Tema 33: Cuello. Organización neuromuscular emigrada: músculos infrahioideos y músculo esternocleidomastoideo.

Tema 34: Vascularización arterial cérvico-cefálica. Arteria Carótida común. Arteria Carótida externa y sus ramas.

Tema 35: Vascularización venosa y linfática del exocráneo cara y cuello. Sensibilidad del cuello. Aponeurosis del cuello.

### III. ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS. CONCEPTOS BÁSICOS

#### A. APARATO DIGESTIVO

Tema 36: Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Faringe.

Tema 37: Estudio del esófago y el estómago. Duodeno, páncreas y bazo. Hígado y vías biliares.

Tema 38: Yeyuno. Íleon. Colon. Recto y ano. Peritoneo y cavidad peritoneal.

#### B. APARATO CARDIORRESPIRATORIO

Tema 39: Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales. Laringe, tráquea y bronquios.

Tema 40: Pulmón. Pleuras parietal y visceral. Pedículo e hilio pulmonares. Contribución del espacio pleural a la mecánica respiratoria.

Tema 41: Corazón: configuración externa e interna. Vascularización e inervación cardíaca.

Pericardio visceral y parietal.

Tema 42: Arteria aorta. Porciones, trayecto y principales ramas terminales.

Tema 43: Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superior e inferior. Sistema venoso porta.

Sistemas venosos ácigos y hemiacigos. Generalidades sobre el sistema linfático. El conducto torácico.

#### C. APARATO GÉNITOURINARIO

Tema 44: Aparato urinario: riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra.

Tema 45: Aparato genital masculino.

Tema 46: Aparato genital femenino. Glándula mamaria.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### ESTUDIO DEL TRONCO

1. Columna vertebral. Esqueleto. Articulaciones. Anatomía radiológica simple.
2. Espalda. Visualización de disección.
3. Paredes torácicas. Esqueleto. Articulaciones.
4. Pelvis. Esqueleto. Articulaciones.
5. Paredes torácicas y abdominales. Visualización de disección.

#### ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

6. Cráneo y mandíbula. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
7. Cráneo y mandíbula. Visualización de disección.

#### ESPLACNOLOGÍA

8. Aparato digestivo. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.
9. Aparato cardiorrespiratorio. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Vídeo.
10. Aparato genitourinario. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Criterio de calificación

#### 1. Examen final (primera convocatoria):

Se evalúa mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en

una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o preguntas tipo test de elección

múltiple (80 preguntas con cinco posibles respuestas cada una y restando la puntuación de una pregunta correcta por cada tres preguntas contestadas erróneamente). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se

considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o actividades relacionadas con la asignatura y/o pequeñas pruebas realizadas en las clases prácticas. En cualquier caso, se podrá realizar a lo largo de la asignatura una evaluación continua no sumativa, a criterio del Profesor.

#### 2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o preguntas tipo test de elección

múltiple (80 preguntas con cinco posibles respuestas cada una y restando la puntuación de una pregunta correcta por cada tres preguntas contestadas erróneamente). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003),

por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en

las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se llevarán a cabo aquellas adaptaciones en función de cada caso concreto y según lo recogido en el Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza

Virtual de la Universidad de Sevilla..

Prácticas

Clases prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. La formación práctica permite además al alumno

establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve,

adquiriendo esa capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases

son de carácter OBLIGATORIO

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

---

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

### Bibliografía General

Gray. Anatomía para estudiantes

Autores: Richard L. Drake & Adam M.W. Mitchell & A. Wayne Vogl

Edición: 4ª ed. 2020

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788491136088

PROMETHEUS. Atlas de Anatomía

Autores: Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM.

Edición: 4ª ed. 2022

Publicación: Madrid: Panamericana

ISBN: 978-84-9110-845-0

Atlas de Anatomía Humana

Autores: Netter FH.

Edición: 7ª ed., 2019

Publicación: Barcelona: Elsevier

ISBN: 978-84-491134688

Sobotta, Atlas de Anatomía Humana (3 Tomos)

Autores: Paulsen F. y Waschke J.

Edición: 24ª ed., 2019

Publicación: Barcelona: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-393-3

PROMETHEUS Texto y Atlas de Anatomía (3 Tomos)

Autores: Schüke M, Schulte E, Schumacher U.

Edición: 5ª ed., 2022

Publicación: Madrid: Panamericana

ISBN: 978-84-9110-623-4

Anatomía Humana (2 Tomos)

Autores: Latarjet M, Ruiz-Liard A.

Edición: 5ª ed., 2019

Publicación: Madrid: Panamericana

ISBN: 978-95-0069-584-8

Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos)

Autores: Rouvière H, Delmas A.

Edición: 11ª ed., 2005

Publicación: Barcelona: Masson

ISBN: 84-458-1315-3

Nomenclatura anatómica ilustrada

Autores: Feneis H.

Edición: 5ª ed., 2006

Publicación: Barcelona: Masson

ISBN: 978-84-458-1642-4

Atlas de Anatomía con correlación clínica (3 Tomos)

Autores: Platzer W, Fritsch H, Kahle W.

Edición: 11ª ed., 2018

Publicación: Madrid: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-473-7

Fisiología articular (3 tomos)

Autores: Kapandji IA.

Edición: 6ª ed., 2012

Publicación: Madrid: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-460-7

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>