

PROYECTO DOCENTE

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MATEMÁTICAS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|---|
| Titulación: | MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2014/15 |
| Centro Responsable: | Escuela Internacional de Posgrado |
| Nombre Asignatura: | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas |
| Código: | 55470015 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | PRIMERO |
| Periodo de Impartición: | SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas Totales: | 150 |
| Área/s: | DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS |
| Departamento/s: | DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS |

PROFESORADO

González Aguayo, Cheherazada

cgonzalez@euosuna.org

Tutoría: Viernes - 17:00-18:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- a) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles soluciones;
- b) Conocer indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las materias de matemáticas, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta;
- c) Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, sabiendo valorar la compatibilidad y viabilidad de los mismos con opiniones y argumentos fundamentados;
- d) Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, llegando a diseñar y aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta;
- e) Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas
- f) Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del curriculum de matemáticas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Conocimiento de una segunda lengua

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación escrita en la lengua nativa

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1:

Investigación educativa y Matemáticas

BLOQUE 2:

Innovación y experiencias docente en Matemáticas

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Se desarrollará en las sesiones mezclando contenidos de ambos bloques.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1) Evaluación continua:

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (80% de las sesiones), podrán realizar una Memoria Final que permitirá superar la asignatura. Además el alumno deberá realizar los trabajos y actividades que la profesora proponga.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 20% asistencia a clase
- 80% trabajos/actividades realizadas en clase y memoria de la asignatura

2) Evaluación no continua:

Los alumnos y alumnas que no cumplan el requisito de asistencia realizarán la misma tarea que sus compañeros, aquellos acogidos a la evaluación continua, que no requiera asistencia a clase. Su nota máxima podrá ser 6 sobre 10.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

-10% trabajos/actividades propuestos

-50% memoria de la asignatura

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades académicas especiales identificadas en cada caso.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

La indicada en la memoria de verificación del título

AAD sin presencia del profesor

La indicada en la memoria de verificación del título

Horas de estudio del alumno

La indicada en la memoria de verificación del título

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

No especifica.

INFORMACIÓN ADICIONAL
